المندرجات

	صحيفة
كلة الأهداء	۲
الفاتحة	٣
ياليل	٦
الافل	١٤
الأمل	71
السعادة	4.4
ليتني كنت	٣٥
اليتيم	٤٤
این کنت	٥١
وقفة على طلل	۲٥
انا والشعر	70
لا تبك	٧٣
امام الناي	٨٠
الجسم في غربة .	98

من وجهه الى قلمه أحسست بأن السر الذي يعجز عن الاسراع في نقشه على الطرس سيؤلمني برهـة ولـكنه سيريحني كثيراً ولذا فاني انتظرت انتهائه من الكتابة بشوق وفروغ صبر واذ ذاك مد الي بالدفـتر وهو يؤكد على ان أكتب في ذلك الموضوع الذي نقشه في رأس الصحيفة فقرأته واذا به:

﴿ الجسم في غربة والروح في وطن ﴾



هو الان شديد الحـذر بالتكتم فكأن المشاق والمصاعب قد ضاعفت به القوة على حفظ السر اذا اراد، فكنت افكر في هذا واوقن بأن ليس من سبيل الى معرفة خوافي قلبه الا بالحزن والالم الشديد الذي يطرأ علمه فيضطره الى الاعتراف عرف كل ما به الى صديقه !

وجاءالي في احدى الليالي فتدبأت من خطوط وجهه عن عظم ألمه:
أخرج من جيبه بعض الجرائد الطرابلسية ، فقرأهالي بشوق وحنين وقص علي كثيرا مما يعلمه وسمعه من حوادث واخبار وطنه ، تكلم كثيرا ولسكني رأيت السكارم ترك في نفسه اثرا مؤلما في هذه المرة فهو يتنهد من حين لآخر وينظر الي نظرات كلها انين من ثقل ما يحمل من الهم والغم ، فعلمت ان الساعة ازفت وان الوقت قد حان واردت ان ادخل من اى بحث كان الى ما اردت معرفته ، الاأنه سبقني الى ذلك فلم يترك لي بجالاً للقول فاخذ الدفتر الذي اكتب به (الاغاني) ونظر في وجهى برهة ثم قال :

٠ - أتكتب فيما اريد ياصبحى ؟

فقلت له باطمئنان: اجل!

فاخذ القلم اذ ذاك وكأني كنت ارى تلك إلكابة قد تسربت

ابتسم لى ابتسامة ذات معنى وتركني ميهرولاً الى حيث يتبع الخادم الذي كان قد حمل اوعيته !!

杂杂杂

انتهت الحرب ٠٠ ورجع كل الى أهله ٠٠٠ وعاد هو الى دمشق: شمدته بعد مضي اربع اعوام على افتراقنا فعانقته بحنو وأسبلت امامه دمعة حوت كل ذكرى الايام المدرسية اللذيذة فقابلني عثلها ; هو لايزال كما كان ٠٠ وتلك لاتزال ٠٠ كما كانت!

وجلسنا نتشاكى الفراق فكان يصف لي ما عاناه في سفره بقلب سبر الآلام جيداً فاذا تكام عنها عرف كيف يثير الافئدة بغصصها وقدر ان يستي السامع شيئاً مما تجرعه في ديار الغربه سمعت احاديثه بشوق وأشفاق ،

وحددت له ميعاد اللقاء كيلا تفوتنا فرصة الاجتماع التي تذكرنا بلذائذ الماضي !

كثر اجتماعي به فكنت لا اجد لذة الا بقربه ولا اطأن الا اذا جلست اليه فشكوت فاشكاني وسرى بعض احزاني هو يقدر على منحي شيئاً من السرور بلقائه اما اذا فهيمات ! بكل معنى الكامة نتمتم بكامات الوداع المرة ، ونصمت حيناً لئلا ندع للدمع مجالاً في افهام ما يعسر علينا تعبيره من الكامات ودام جلوسنا زمناً !

ونظرت اليه في الاخـير نظرة طويلة فأدركت ان ذلك الحزن وتلك الكربة وتلك الكربة التي صحبته منذ دخوله الى هذه الغرفة لا ترال بادية على محياه وأني لأراه عازماً على استصحابها معـه الى حيث يقوده التعس والشقاء :

هو يريد أن يضم علم عناء الجندية ومشاق السفر ، معتقداً بأنه سيستمد من هذا الضم قوة عظيمة على مكافحة الدهر

تلك كانت معاني نظراته جواباً على نظرتي الطويلة فهو لا يريد ان يقبل رجئي بأبقائها ني ٠٠ أو عندي ٠٠

لا يحب ان يودعها احداً فهي له ٠٠ويعيش بها ٠٠ ولا يريد عنها بدلاً!! وفوق ذلك فهو لا يزال بتكتمه وأخفاء معانيها عني ٠٠٠ ودعته ويودي ٠٠٠

ولما هززت يده وشعر بأن هذه الهزة كام ارجء بطاب ذلك السر

هو اذا ثارت عواطفه . اشبه بالنار الملتهبة فلا يقبل عما دله عليه قلبه بديلاً ، فيدافع عن مطلبه واعتقاده . كما لو اتبيح له ان يدافع عن وطنه وطنه وبلاده واكمنه بعد ثورته النفسية . لا يلبث ان يعود الى ما كان عليه . الى كا بته التي يتلذذ بها . . وحزنه الذي يعيش به و . . وألمه الذي يقتات منه . كنت استغرب هذا الفرق العظيم ، بين عواطفه اذ يثور وشعوره اذ يهدأ وأوقن بان لروحه على نفسه سلطاناً غريباً لا يشاهد الافي القايل من الناس !

حاوات كثيراً في فهم كنه السر وتلك الكآبة فلم افلح!
انه تحب التكتم ولايريد ان يذهب شيئاً ثما به باعترافه الى صديقه ..
انه اشترى هذه الآلام شمن عال - كا يظهر - فلا يحب ان
يبيعها رخيصاً . انه يعلم أنها ساواه وعزائه فلا يحب ان يفرط فيها
يود ان يستخلصها لنفسه فلا تشاركه فيها الناس وهكذا عشت معه
ما ينوف عن أربعة اعوام . . .

学等等

ولما طلب الى الجندية في بدئ النفير العام جلس الى جانبي ايلة الوداع فكان جلوسنا منفردين في الليلة الاخيرة ، أشبه بجلوسنا في الاولى الا ان الدواطف كانت قد اكتست حلة جديدة فنحن الآن اصدقاء تحجب عيليه السوداوتين عن ما امامها من الناس فيصبح وليس في هيكه الذي اراه الا النفس الذائبة حزناً والمصهورة بنار الألم! وكنت كثيراً ما اتقدم نحوه اذيكون بهذه الحالة ولكني كنت احترم منه ذلك السكوت والسكون فأجاريه عليه و آذن لروحي اناايضاً في ان تطير اني شاءت أجل اكان لي شبه به من حيث تبليل الفكرو انشغال الخاطر ولكن شتمان بيني وبينه فأني وان كنت في بحار افتكار و تأمل عميق ، ولكنه هو في بحار تلك الكائبة التي هي أبعد من ان يسبر لها غور . . هي ليست بكابة حب وغرام فأن الحب يذيب ولكن كابته لا تدءو للأشفاق في اكثر الاحيان!

ان عواطف الغرام تكتب في الأعين سطوراً لا تخفي قرائتها على من يعرف معنى الشعور فهي وانكانت محرقة موجعة فأن لها نوراً يسطع فوق الجبين فلا يضطر الناظر – كااجد انا اعام كا بة صديقي هذه – ان يبذل اشفاقه ويواصل الأنين

انهاكاً به لم استطع فهمها ولاقرائها فهي مظلمة عريصة قدكتبت بلغة هي أبلغ بكثير من لغة الشقاء :

استحكمت عرى الصداقة بيننا وكم اعجبني دفاعه عني يوماً أمام معلم اراد ان يبخسني حقاً !! . . الى الأعتقاد باخلاصي له فيما بعد : (ذلك شأن التلميذ ، يبيع ابتسامته لحكل الناس بأرخص ثمن مع انهاأجل ابتسامة علت فوق ثغر ،)

الا أنني لم الدم حتى الآن على ما بعته له وفرطت فيه ، لا واني لا ذكر ان نظراني وأبتسامتي له اذ دق الجرس للخروج من الغرفة تلك الليلة كانت مملؤة بكشير من المعاني والوعود ، وأخصها الوعد الجازم بمحو تلك الكابة التي شهدتها في محياه والتي لم تفارقه في كل اقواله وكلمانه ، أجل وعدته بهذا وأشهد الله على سعي المتواصل في تحقيق هذا الوعد

ولكن ما أرق شعور هذا الفتى ؛ ان سلواه كانت في تلك الكآبة التي تعاو محياه وعزائه لم يكن الا في التلذذ بمناجاتها اذ ينفرد بنفسه (وكم يحب الانفراد!) ...

هو يحب اللعب ، يحبه كثيراً شأن كل تلميذ ذكي ولكنه اذا تعب منه ذهب الى زاوية اختارها لنفسه من زوايا اللعب وبدأ بمراقبة اللاعبين حيناً .

تم أني كنت اراه يدعو روحه لمفارقة الملعب ومن فيه ، فيحدق احداق الذاهل ويطير بروحه ومن يدري الى اين ؟

كل السر في تلك الكآبة!! ١٠ فأنها كانت تزداد انتداداً حتى

ورأيت ينهم فتى صبيح الوجه. جذاب العيمين ينظر الينا من طرف طفي ، قد علت وجهه الجميل سحابة حزن ندية تعش في القلب المتألم لذة الالم وتنبت عيه ازهار الحزن ، فاستقرت نظراتي عليه وتمنيت ان نو سمح له الناظر بالجاوس عندنا فنخفف عنه شيئاً مما لحظته به من العناء ونستمع احاديثه عن وطنه الذي فارقه فذاق المر بفراقه وهو لا يزال بافاً

واستجيبات دعوتي بالتمني فتقدم الناطر الي وقال أجلسه معك فهو من رفقاك بعد اليوم. فوقفت له باسماً وأجلسته مسلماً وأنبرت عليه انا ورفيقي بالاسئلة مدفوعاً بعامل غريب. خلافاً لآداب المجاملة الواجب اتباعها في هذا الموقف

كان لصوته خمة مذيبة . است ادري كيم جدباني له من أول دقيقة قضيتها معه . فكنت اذا سألته عن شيّ وبدأ بالأجابة أنصت اليه وفي نفسي كثير من اللدة التي اختطفها من نبرات صوته الهادي ومن جمه الرقيقة المتقطمة

شعرت منذ ذاك بأنه سيكون صديقاً لي. وكأني ادركت بما سيكون لي معه في المستقبل فكمنت احاول ان افتح له بابتسامتي طريقاً

الجسم في غربة والروح في وطن

لاازال اذكر:

كنت في غرفة المطالعة أتحادث مع احد رفاقي التلاميذ في درس التماريخ واذا بجلبة في الباب . فالتفت واذا بالناظر قد دخل مع نفر من الفتيان .

ثم تلامیذ ولا شك . ولذا فأني بدأت — شأن كل تلمیذ – احدق فیهم فاحصاً احوالهم و حركاتهم فلا ارفع نظري عنهم :

جلمهم قد تجاوز المشرين من العمر وقد بدت على وجوههم السمراء مع علائم النجابة والذكاء أشائر الارتباك والحياء فوقفوا ينتظرون امر الناظر بالجلوس في المحل الذي يختاره لهم بفروغ صبر ...

وعلا الحمس في الغرفة اذ ذاك فعامت ممن كان بجانبي انهم من طراباس الغرب وانهم من المهاجرين فازدادت نظراتي اليهم ولـكنها كانت في هذه المرة ممزوجة بثيّ من الاشفاق والتألم على هؤلاء المتعداء الذين ابعدتهم المطامع عن وطنهم العزيز واقصتهم الأنفة وحب التلذذ بالجرية عن السفاء التي تنفسوا هو الهاكثير ا والارض التي ولدوا وترعرعوا وعاشوا فيها طويلاً!

ايهذا القعيس ! ٠٠٠

هندا وقف به الأعم فرأيته وقد طأطأ رأسه عند هذا الوعيد ود ثارت العواطف في نفسه فسالت بصورة دمعة حرآء على آماقه وهناك تعلمل في مقعده ثم نهيأ ليقول اعترافه المر بكل خضوع وذل فتشنجت اعصاب وجهه ويديه ومد بهاتين الاخيرتين الى الامام يحاول أن يسكت تلك الباكية بكل جزع ويأس ثم سالت من فه بد ذاك كله:



فلدي برأسه بعنف ونظر الي إذ ذاك فكان كمن يتنصل من تهمة الخضوع الى هذه الدرجة ويقول بلسان الحال: • - أبداً. أبداً !... غير أن الناي عادت الى الانين فكانت نغمة (الحجاز) التي ثارت فهما هذه المرة تقول بكل شدة وقوة ووضوح:

اما الجاهل أم الفافل: انت في ذا المناد وبد! الابتعاد عن موأساتنا قد تركمت الحماة ـ تستذل الدموع، فقميت الذي ، يمغذى سا: فلك الويل إن أنت لم تعترف ، فاعترف ا اعترف !

والليالي الطوال .

أنها لاتزال.

تقتل البائسين ٠٠٠

عترف! ٠٠٠٠

: 7 . 7 -.

هذه كانت معاني نظر الهوما يفهم من حالته بعد هذا فعادت الناي الى نغمتها الاولى بصوت أرق وتأثير أشد وقالت وهي توضيح له الامر وتحاول لقناعه عما في وسعها:

ان نوح اخام

وبكاء الغام

وذبول الزهور

في صدور الحسان،

كانها تشتكي

نائبات الزمان

فاعترف ا٠٠٠

لم يعبأ بهذا الطلب وذاك الامر وهز رأسه إستهزاء فعاد الزامر إذ ذات وكانت ننهات الناي في هذه للمرة رقيقة مثيرة فكأنها تقص نبأ مفجعاً او تبسط قضية محزنة

انهاكانت تقول:

ان معنى الحياة المهذا التعيس، تعب لاسواه...

0 0 0 0

فابك مثلي على ما بها من شقاء واعترف ! . . .

ولعل هذه الكالهات تركت في نفسه أثراً للقبول فنظر الى الفقير نظرة اشفاق وحنان فكان كن يطلب الاستزادة والافاضة ليقفعلى ماهية هذا الطلب وكنه الاعتراف فيصدر قراره أما بالانقماد أو الابتعاد فعاد الزامر وقالت الناي:

إعترف بالهموم ، والنوى والنموم ، هي ، ربماكانت في مه نى مخصوص غير الذي استخلصته ولكني أنا لم ا فهمها الا كما اردت وكما رأيت من أن فؤادي وفؤاد صاحبي سيفهمها دون ترجمة ولا تفكير : ..

اجل! ان في تلك النفمه من المعاني ما ليس يقدر على فهمه ذلك الزامر فهي و ان كانت بلغته – لغة الشقاء – الا أنها عويصة الرموز والأسرار لا يفهمها الانحن..

واعادها ثانية:

فتفهمتها جيداً، ونظرت الى وجهه فعلمت من خطوطه وتجعداته صدق طني فألويت برأسي عنه وبدأت انقش في مخليتي حديثها. انهاكانت بلهجت الأحمر الصارم!

انها كانت كوعيد وتهديد!

انها کانت :

إعترف!

ولم افرم دخل هذا الطلب بفته ولك في ادر كته بمدحين عندمار جمت بمخيلتي الى ذكر إباء صديق وعدم انقياده للحادثات فهي بهذا الطلب تريد منه ان يكون (انساناً)؛ (إشراً) فلا يتعدى ذلك الى ما فوق الما هو فلا يزال على ما كان عليه :

في بحار لاقرار لها من تشتت الفكر وشرود الذهن

وبينما نحن كذلك هو في تمنه في حقائق الدهر وانا في تشتت الذهن وشرود الفكر اذا بفقير ولج الباب وفي يدهقصبة ادركت انها (ناي) وعلمت منها آنه زامر ، فحاولت أن امنعه عن الزمر وأصده منذ وصوله ولكنه رفع رأسه قايلاً وتمعن به برهة شم نظر الي وقد عرف مأربي وقال لي بسكية : دعه وشأنه

وازمر انبت اما الفقير!

杂杂杂

انا اعرف ان (الذي) مرأرق الآلات الموسيقية وأشدها تأثيراً في القلب والنفس ولذا فأني حسبت لهذه البرهة التي ستقضيها (أمامها) الف حساب وبدأت أرقب حركاته بشوق ممزوج بألم موقاً بأنها سممهد له سبيل الدموع والبكاء بحسرة وحرارة

وجلس الفقير اذ ذاك وأخذ القصبة بين يديه ثم وضعها على فه وأمال برأسه عليها وبدأ ينفث فيها الاشجان مها املاه عليه مجلسنا المهيب المحزن وتما هو كامن في نفسه ومقيم بصفته تعيس وبائس

زمر الزمرة الأولى وهي نغمة قصيرة قطمت بأنه حادة فماشككت بأنها فاتحة الالخام الذي ستوحيه الينا تلك القصبة الحقيرة: لو استطاع ان يتناسى جميع ما لحق به من الكوارث مبتدأ بالملمة الكبيرة الاخيرة !

أجل هو لا يريد ان يعترف بتعاسته وبعجزه عن مقاومة الفوادح فهو شدامخ الرأس مشمخره لابخطر بباله ان يعترف بذلك الاعتراف المرواء بآنهد خفيف او انين ضعيف !

فغبطت في نفسي الرجل على ما خص به من موهبة وكدت ان أبدأه بالحديث بعد ان رأيت ما رأيت . الا أني لم أكد حنى رأيت صاحب المحل و اقفا في الباب . .

فازددت حيرة وألماً ورأيت من واجبي ان أحول دون مخاطبته مع صاحبي لا سيما اذاكان الا مر في مسئلة الا أجرة فقهت اليه على الفور ، وأرجعته ممتذراً له بذكر الحادث وراجياً ارجاء الطلب الى وقت آخر ؛ ولما رجعت رأيته يهز رأسه هزاً متوالياً ذا معنى خص وقد صر بأسنانه على (نريش) نرجياته مما اكد لي انه فهم كنه السألة وعلم بالا مر . الا انه مه هذا وذاك لا يرال كا فهمت من عز رأسه واطهار على حقده بأسنانه يهزأ بكل هذه النوازل ولا يريد ان يقر بسلطتها على نفس كه فه ه

رأيت منه ذلك فقلت في نفسي لله في خلفه شؤون وجلست غارقاً

وما اعظم حيرتي ::

انه كان كمادته جالساً هادئا في مقمده فلا يملم الناظر اليسه بوجود خطب جالم يحوم فوق رأسه الا بذلك الدخان السكشيف الذي أنمقد فوق رأسه من (تنباك نار جياته)

ورحب بي اذ دخلت الا انني ادركت ان بصوته ارتجافا ينبيًّ عما في صدره من ضيق !

ولم أجد مجالا للحديث اذ قد احتر مت صمة ه فجلست افكر في هذه الفوة الحائلة الموجودة في هذا الرجل موقياً بان في هذا المالم من ابطال الشقاء ما لا يقلون في مواقفهم هذه عن مواقف اكبر الرجال العظاء:

انه كان مشمحر الرأس على اثر هذه الضربة , وقد عقد حاجبيه فبان فيهما الغضب لا الحرن على هذه المصائب التي المت به الواحدة بعد الثانمة !

انه لا ينكر عظم الخطب. كما تشهد بدلك تقلصات وجهه و نيران نارجيلته. ولـكنه لم يعره ما يقطلبه من الالتفات فهو بذلك يثبت جاياً مالعقيدة (القدر) في بعض الاحيان من الفائدة الجلي ا

 -- الى أيس -- الى المقهى !

٠ - انصح لك ان لاتذهب ١٠ والذا ؛

لان امرأة الرجل قد ماتت اليوم وهي بحالة تبكي الجاد . فصمه في مكاني اذ انقض على هذا النبأ انقضاض الصاعقة فلم اشمر بذهاب الرجل من امامي وابتعاده عني

ورأيت من واجبي عدم الابطاء في تحفيف المصاب عن صاحبي فلم أعبأ بنصيحة ذلك الرجل وتابعت السير وانا افتـكر بـكاهمه : « أنه بحالة تبكي الجاد » :

كنت أطن باني سأفاجئه الآن وقد اجهش بالبكاء فبالته الدموع فلا ادري كيف ارتب كلمات التعزية وتربيرات التسلية . لا بل كنت اطن ان هذا الخطب قد اصاه فهو لايسمع ولا يرى ولا بد مرف مجاراته بالنحيب لعدم امكن مؤاساة امثال هؤلاء الا بهذه الوسيسلة ؛ ولقد كنت غارقا بهذه التصورات قبل ان اصل الى الحل ، ولكسني احسست اذ قر بت منه بان خفقان قلبي قد ازداد واني بت على حل من الشهور لا احسن فيه الافتكار والتخيل ، لا ولا القميم وابتكار المعاني وما ذلك الالهي بت على بعد خطوات من الباب الذي سيوقفني على امر المعانب

من مشاهدته تجرع مر الساوى فيما يرويه ويتلوه وهو في حالة تدعو الى الاشفاق بعد ان باتت تنذر بالخراب

وعامت بعد حين بان امرأته التي يحبها كثيراً لاتقل عنه ثباتا وشجاعة في هذا المضمار، ولعلها هي صاحبة الفضل في إلباسه أجمل لباس العزاء مع ماهو عليه من خفض العيش والرجوع الى الوراء؛ وقد اصبحت منذ ذاك اجدني مضطراً الى الابتهال بيقاء هذا الكنز الوحيد له والذي يستلف منه أعمن ماينفقه في سبيل الصبر والتأسي !!

华华华

بعد شهرين من تعارفي معه علمت بانه على وشك الافلاس وان صاحب الدكان سيضطره الى اخلائها لاعتقاده بعدم امكانه دفع الاجرة فيما بعد، فتلقيت هذا الخبر وانا احجم عن تخيل ذلك البائس يخرج طريداً من محل انفق فيه كل مامعه ، تاركا تلك الآلام الى تلك الساعة التي لابد من اسبال دموع الاسى فيها

كنت آنياً الى المذهبي بعد غيبوبة اسبوعين وانا اسرع لاقف على ما تم في غيابي مع صديقي واذا بأحد من كنت اراه يجلس معنا عنده تقدم نحوي وسلم على ثم ابتدرني قائلا:

عن قصمه الحرنة فلا ينهض السامع من مجلسه الا وفي آماقه أنقى الد، وع التي تسيل حزنا على نكبات انسان تاعس في الحياة . اما هو فكان اذا انتهى من سرد مابدأ به جعل خاعة كلامه نكمة يطرب بها السامع او نظرة هزؤ على تلك الدمعة النقية التي سالت من آماق جليسه فكنت ارى منه هذا فازداد اعجابا بهذه البسالة التي تفوق في نظري بسالة اولئك القواد الذين يخوضون المعامع فوق جثث الرجال ودماء الانطال .

هذاومما كان يزيدني تعلقاً به واحتراماً له ما كنت اراه من معاكسة (الحفل) له وعدم الاقبال على المقعى الذي افتتحه مع انه كاز لايدخر وسعاً في امر نظ فنه والاعتناء براحة ضيوفه مع تقديم انخر المشروبات لهم الامر الذي دعاني ان افضل الجاوس في مقباه على كثير من تلك الفخيمة الدكمبيرة : . . معهذا فك نا نحن الضيوف لا نتجاوز العشرة في كل يوم . . .

ولم يكن هذا القص في مسأله المعيشة الالبريدة ثباتا واقداما في عاربة النوائب فيكان أذا جلسور آني تبدو على وجهي علائم الائم والله يشهد انها من اجله - جلى عن صدري الهم بقصصه الكشيرة التي يرويها ليونو ادره المضحكة التي يتاوها على، الا اني لا انكر ضيق صدري

أمام الناي

- الى صديقي الأديب السيد مصطفى الصواف -

قتل اخوه غیلة ، وألحق به ابنه البكر ،

أم مات الصغير!

فكان هذا الحادث الاخير سبباً لأ ثارة حقده والانتقام من قاتل الاخ والابن والفرار الى مكة من بلاده – بلاد العجم – والمجيءً منها الى الشام فحلب بعد ان ادى فريضة الحج في بقاعه الخصوصة ، غير ان الايام التي ناصبته العداء لم تتركه آمناً مطمئناً هنا ايضاً فاختطفت منه سلواه وعزاءه الوحيد في هذا العالم وهي ابنته ! ٠٠٠ ولقد كانت معرفتي له بعد هذه الحادثة الاخيرة ، اذ افتتح مقهيّ كان يؤمل ان يميش بدخله منه في مدينة كبيرة كحلب ، تستوجب نفقات باهظة . وكان كثيراً مايقص على اذ كنت اجلس اليه وقائمه وكوارثه هذه بنغمة لاتخلو من الحزن ولكن لم اسمعه مرة واحدة تذمر من الاجحاف الذي خصمه به الحوادث ، او من الظلم الذي رمته به تلك الـكوارث ، فهو اذا تـكام ترك لعواطفه العنان في التعبير

ثم قرأت له ماكتبته في الموضوع فسمعه وهو يزداد الما ولم يصبر الى ان أنمه فاختطف الورقة من يدي ورمي بهاالي الارض:

انه يحب ان اسيل الدموع بهذه الحادثة ٠٠ ود ان اثير العواطف بهذه القصة ٠٠ مريد ان أنادي فأسمع من اناديه ولكنني لم افعل، عفواً ؛ لم استطع ؛ اذ ليس ذلك في مدي ؛ فجلس ينظر الي نظرات شديدة الوقع في قامي احتملتها منه بصبر وسكون ٠٠٠

وسكن تائره بعد حين فسألني معاتباً : ولماذا لم تجد هذه المرة يااخي؟

٠ - أنت اردت ذلك !!!

وكان هذا الجواب كافياً لان يذكره بفعله معي ؛ فسكت طويلا وفكر كثيراً ثم رفع رأسه وقد قرأت في عينيه نظرات الحنو والاشفاق وقال لي بنغمة كئيبة وصوت مرتج:

الك يا اخي بعد اليوم:

ا ن خارا

ا ال الله



فكنتأرى ارواح الأمويين ترفرف فوق الاشجار الباسقة الظاهرة فيها وتلك الطيور التي عليها لا تزال تصدح بمجد العرب منذمئات من السنين

> كنت كأني اسمع صوت الوليد بخطب منها كنت كأني ارى اشباح (الملوك) تخطر فيها

كنت ارى واسمم . كم هؤلاء السياح يرون ويسمعون!

وأحب أحده ان يحصل على قطعة من هذا الأثر النفيس. فنفح الخادم بقطعة من النقود وطلب منه بن ينتزع له شيئًا منها:

يالله كم آلني هذا الطلب وذلك الخضوع ٠٠ بل كم آلمني ماوقع أخيراً ان هذا الجاهل (الحائن) عاد وقد احضر سلالمطويلة وبيده الثانية (مكنسة) ثم أنه صعد وضرب ذلك الوجه الصبيح بها فأسقط كثيراً منه وشوهه ونزل ضاحك مسروراً من عمله فألويت بوجهي عنه وخرجت اعدو وانا لا ادري كيف اسكن ثائر غضي !

泰奈泰

قصصت على صديقي القصة بعد يوم فا اعممها حتى وقف وهو يرتجف حزناً وغضباً . انا البارحة كار ادالله: والهومكا ار ادصديقي وشتان بين الار ادتين!! كنت اشعر بما اجده في كتاباتي من النقص واحدث صديقي عنها ولكنه كان يسعى لأقناعي بأن ذلك تابع للعادة واني سوف اصبح عن قريب كاكنت من لا بل انه كان يشجعني بقوله مداعباً: اراك بدأت تحسن الابتسام اكثر من البكاء ياصبحي فألى الامام: الي الامام. لاتبك لاتبك !

لأأكذب: كنت اراني ارجع خطوة الى الوراء في كل يوم واصبحت اخشى مجيئ يوم لا احسن فيه هذا ولا ذاك فأصبح كذاك الطائر :: وقد اردت ان افائح صديقي بهذا الشأن ولكني كنت اعهم من نظراته عدم قبوله الخوض في هذا البحد فأصبح على مضض وأنا اردد في كل موقف اضطر فيه الى الرجوع كلمته التي ترن في اذبي: لا

دام هذا الى ان كنت يوماً في جامع ببي امية واذا بي ارى نفراً من السياح واقفين أمام القطعة المنقوشة على جدار الجامع من الخارج والتي هي الأثر الباقي من كثيراً ثار اولتك الاجداد الامجاد

رأيتهم امامها خشماً خضماً وقد وقف احدثم يحاول تصويرها

في شباننا فأن ابتسامتي هده ستفعل ما لا تفعله الدمعة ، أنها ستكوز ابتسامة الهزؤ والازدراء وهي السلاح القاتل الى هؤلاء

سأبتسم: اذا رأيت الجهل قد أوقع بيننا نحن ابياء الامة الواحد، العداوة والبغضاء حتى بتنا نكره ان نعيش سوية في وئام واتحاد فار ابتسامتي هذه تراتيل والحان يطرب لها (الغد) الكفيل برفع الغشاوة عن الاعين وهتك حجاب الجهل

سأ بتسم : اذا طلبت نفسي الراحة بالبكاء فان ابتسامتي هذه صدى صوتك الحالد في اذني : لاتبك ؛ لاتبك ؛

سأبتسم ، سأبتسم لكل شيَّ فطمأن بالك إما الصديق !

泰泰泰

وعدت صديقي بالابتسام وليتني مافعلت:

السق

كل ما في الحياة يدعو الى الدمع. وليس في هذه البيئة الني انا فيم والتي حوت من مجد آبائي الخالد والتالد الا المشاهد الباكية معي على ماتراه من تقلب الدهرواعوجاج الايام. ولكن قلت ولا انكث بقولي: انا لا ارال اكتب فيما يعن لي. فالبكتابة (داء) و (دواء) ليس لي عنها مناص وانما اين (انا) اليوم و (أنا) البارحة ؟

اقبل احتجاجك اذ ان القدرة في قلبك تابعة لأرادتك و عكمنك ان تصنع منها ما تشاء ...

أني ارى هذا يضمر بك فارجوك رجاء لا اقبل له رداً ان تعير خطتك فيما بعد فتكتب في اي موضوع شنت ومتى اردت على ان ا لا تبك »

افترقنا تلك الليلة فتركته وانا افتكر بما قال:

(الا تبك ال

هذه وصية صديق مخلص يجب ان احلها محل النظر والأهمام فني صادرة عن قلب ينبض اخلاصاً لي ويهم بأعز شي لدى : مجماتي ...

بجب ان لا ابكي ايها الصديق بعد اليوم ...

هذا هو رأي بعد افتكاري بالقصية:

سأبتسم : اذا رأيت بانساً او يانساً منذ اليوم فر بما زاد بكائي في الله وقضى عليه

بجب ان ابتسم له لأعلمه الصبر فيرى من هو مناه في الحياة هازناً ضاحكا من خزعبلاتها فلا يعير نكباتها اهماماً

سأبتسم: اذا رأيت الدعارة والانحطاط قد بلغ العاية العصوب

ثم تصورت أن اشتغال فكره هو في أهم من هـذا وقلت لعـل الفصة تركت في نفسه أثراً محزنا فهو يتلذذ بتخمل مشاهدها المؤلمة كما يقع في بعض الاحمان للانسان ولكيني تيقنت اخيراً بأن ليس شغله في هذا ولا ذاك بل هو في غيره وهالني هذا الامر:

وكأنه علم بما دار في خـلدي فرفع رأسه ونظر الى نظرة طويلة اشفعها بتنهد خفيف ثم قال :

«يؤلمني ياصديقي ان اراك في كل ماتكتب تحاول ان تمزج دمعتك بدموع غيرك وتسعى في أن تقرن ألمك بألم الناس فتسمع القارئ الحانا ليست في الارض ولكنها في السماء بعدأن يلمس بسطورك كل اشواك الالم الوجعة وينجرع سمومه القتالة : ...

انااعلم انك بهذا تبث شيئاً من همك وتريل مافي صدرك واعرف انها فطرة فطر الله عليها اكثر الناس من الكتاب، ولكنك تجاوزت المألوف فأصبحت اذاكتبت ولو في الأبتسام اضطررت قارئك لأسبال الدموع حتى ينال ما اردت وما اراد.

كل ابتساماتك دموع ٠٠ وكل آمالك آلام: وجميع ما تكتبه لا يخرج عن ألحان متقطعة تقطع نياط القلوب !! ٠٠

عكنك ان تحتج بعدم قدرتك على الأجادة الا بهذا ولكن لا

لاتبك "

لي صديق يحب ان يقرأ لي كل ما اكتب وأنا ايضاً احب أن أسمع كل انتقاداته وكثيراً ما كنت اعمل بها فأراها اقرب الى الصواب

وقرأت له في يوم شيئاً مما كتبت فسمعه بسكون وهدؤ واصغى اليّ بكل جوارحه . .

اليّ بكلّ جوارحه .. أتممت القراءة وهو لا يزال مصفياً ويده على خده كأنه يفكر في امر هام ...

نظرت اليه فؤجدته يحب ان يطيل هذا الصمت فاحترمت هذا الحب وظلات انتظر ارادته بالقول:

كان ماقرأته له واقعة سمعتها عن فتاة احبت فتى وكانت محطوبة الى آخر فحالت الأم دون هذا الحب وكانت النتيجة ان ماتت الفتاة بداء المتعصب الوبيل. وختمت حياتها بالدعاء والابتهال الى الله ان يغفر لقاتلتها وان لايعاقب (امها)

طننت ان افتكاره - كعادته - في صعف احد الأبيات او احدى الكيات فبقيت برهة لا أجزع من الانتظار «١٠».

نظمت شيئاً ثم كتبت نثراً فلم يعجبني الطم ولا النثر

ذلك لاني لم ر فيم الروح التي كنت أؤمل ان أراها مر فر فة فوق سطوري فأرميت بالقلم جانباً واتكأت على مقمدي وأنا لا أرى التبعة الاواقعة عليه بعد ان افرغت جهدي ٠٠ وقت بواجبي

هو في زاوية من زوايا المنضدة يئن ولا يصعب على من سـ بر معنى الانين في الناس ان يسمع انين (الجاد) ايضاً :

أنه يؤنبني على (اهانته) بعد ان استشرت كثير عيره ولم استشره مع أنه هو صاحب الرأي والهيه المصير! إلى انه يناديني ويفصح بالنداء

انه يقول:

اي صديقي العريز!

ان اردت ان تكون شاعر ً فاشتر قلباً ١٠٠ با كياً ١١



انهم يطلبون الاستقلال من الحماكم وهم يزمجرون و يدمدمون منادون و يطلبون فكأن الامر بيده يؤتيه من يشاء!

ولحظت ان في الجموع شاباً علا صوته فوق الاصوات وقد تعمم بخرقة سوداء ارخي طرفاً منها على اذنه وهو ايضاً يصيح ويلح فكان منظره وحماسه عجيباً مما حدا بي الى مراقبته بشوق برهة ؛ ويا لهول مارأيت !

انه خبأ في جيبه زجاجة خمر وفي الاخرى كأساً ، فسكات يغتنم الفرصة من حين لآخر ليفرغ الكأس في جوفه ثم يقدم آخر لرفيقه وعلا الضجيج من الامام وكثر اللفط وعظم هذا على صاحبنا ولعله حنق حنقاً شديداً من ال يغلبه غيره بالصياح فلم يتمهل الى ان يخبي الزجاجة في ردائه ويصيح فلا يترك لفيره مجالا بل جعل منها ما يساعده على ذلك فرفهما بيده ورفع باخرى كأسه ثم صاح بصوت المنتقم الظافر

نريد ٠٠٠٠

ا مرعت بالهرب الى البيت مما رأيت وشهدت وعامت ان افضل ما اجرد له القلم هو هذه الحادثة التي تنطوي معهامه اني كشيرة فأخذت طرساً واسرعت فتناولت قلمي:

المستقبل الذي أريده ١٠٠ ليس من العجيب ان أكون من ابناء الشرق في القرن العشرين فاخترع و أبدع وافعل كما يفعل الغربي وأنبغ كهو. أجل من وطني هذا، من الشرق يسطع النور وفيه هذبت العصور ومنه تعلم الغرب دخائل الامور فليس من الغريب! ١٠٠ ليس من العجيب ان أكون ابن الشعب فار تفع المقام الذي ير اني فيه العالم اجمع فكل هؤلاء هم من الشعب

انا الآن عظيم بآمالي وغداً باعمالي واليوم اقرب ما اليه غده

فاطمأني يانفسي فيها انا قد اشتريت:

وها انا قد أعمت مهمتي ايها الناصح:

٠ - لك ان عَسك القلم اذا أردت!

يالطربي: اجبت واردت وعملت فاصبحت شاعراً!

مري امامي باحادثات القوم فسأجعلك قوافي لقصائدي الرنانة!

خرجت في زمن (الاحتجاجات !) و (المظاهرات !) من البيت واذا بي اسمع ضجيجاً علا واصواتاً بلغت عنان السماء !

سألت عن الخسبر فقيل لي هذه مظاهرة : فتقدمت نحو الجوع ووقفت : مستجيرة وقد أسبات دمعة بيضاء نزات دمعة حارة من عيني لو وقعت على هؤلاء السفلة لأحرقتهم كما يحرق الكبريت عود الحطب...

أطلعت (معلمي) على ماعملت وأنا وجل من أن يأمرني بشراء شي جديد لاسماء كل ماينة ق في هذا السبيل هو من المواطف ولكينه لم يعبأ بوجلي وأشار على بأن اشتر :

11 1/1

خاوت بنفسي وقد قرأت في ذلك اليوم كثيراً عن حياة (المطاء) في العالم . .

فرأت عن شكسبير . زولا . روستان . پاستور . ابن رشد . ابن سينا و محمد عبده

قرأت عن هؤلاء فقلت في نفسي:

لمأخلق الالأكون (رجلا) و (عظيماً) والأخير في مذهبي من ينفع قومه ولا يؤذي الناس وليس ببعيد على أن أكون كهؤلاء ...
ايس من الصعب ان اقول لمفسي كوني فتكون والاشاب لي من قوة ازادتي وشديد عربي ، ومتين جلدي ما يجعلني ان اخلق لنفسي

اشتر ابتسامة!!...

ذهبت الى مدرسة لي برئيسها معرفة وصداقة فرحب بي واكرمني ثم قدني الى احد الصفوف . . دخلته واختبر اماي التلاميذ ، فسرني ما رأيت من ذكاء . . اطربي ما شهدت من نبوغ . . ارقصني الامل بقرب (الفد) الزاهر خرجت من هناك وعلى شفتي ابتسامة لوشهدها هذا الشرق الباكي نسح دمنته وسجد للسهاء!!

اشتريت ابتسامة يا صديقي العزيز ولا انكر ان تجارتي سنريح ولكني . . .

٠ -- ودمعة . . .

خرجت الى السوق واذا بي ارى فتاة ارتدت توباً هو الحلاعة ولاءة هي الدعارة وهي تنظر الى ما حولها نظرات الرجس والفلال عرك بي هذا الانحطاط عوامل الالم ولكني لم ابك فتقدمت الى الامام وسرت . . . رأيت نفراً من الشبان يتبعون امرأة تتعتر بالحياء وتكاد تكبو بالحجل وهم يرمونها بيذي اللفط وقارس الكلام وقد علا صوتهم بالضحك والاستهزاء حتى لم يبق في المارين من لم تشمئز لهذا العمل نفسه وينفر له أباؤه فا كمني هذا النظر اعا ايلام ولما رأيت (التعسة) قد سدت علمها المذاهب وكادت ان تستغيث رأيت (التعسة) قد سدت علمها المذاهب وكادت ان تستغيث

لا وليس لي ذلك القلب الذي اسمع خفقاله في أبيات البحبري والمتنبي وابي تحام ٢٠٠١

كانت تؤلمني رؤيتي في نفسي هذا النقص فأخبرت استاذي بما اجده فلم يجبني بسوى : اشتر : اشتر :

اشتريت كلما قال عنه ولكن تلك الثلمة لم تسد: فأنا في الطريق ولكمني لست بشاعر!!

ولما اوقفته على الخبر كان جوابه لي كالأول: اشتر ؛ اشتر ؛ على قراءة علمت اذ ذاك انه لم يبق لديه مايدلني علميه فانكرببت على قراءة نلك الكتب بشوق ورغبة ٠٠٠ ألفتها كثيراً حتى بت لا أمام الا وفي يدي واحد منها ٠٠٠ ولكني لا ازال كما كنت ٠٠ ولم اصل ؛

ليس لي إلا المطالعة ولا بد من أنها ستوصلني . . .

وبينا كمنت اناجي احد الكتاب في سطور له وفي النفس ألم لم يبارحني منذ نطلبت الشعر سممت كأنه يقول لي: وخطوت الخطوة الأولى وقد وضعته في جيب ردائي وأنا انظر الى أماحولي نظرات التيهوالأعجابووقع خطواتي تقول: أفتحولى الطريق أنا الشاعر : • •

وما اسرع ماعرفت خطأي!

مضت السنون وتقدمت في السن وأنا لا ازال بذلك الأمل ولم يتغير في الاالحب فقد أصبحت شاباً وانقلب الحب (ارادة) والأمل (عملاً) فأنا الآن لا أحب وانما اريد ان أكون شاعراً !! ...

أريد ... والارادة مقترنة بالوصول الى المراد اذ أن الشاب في مذهبي قد خلق من (جبروت) الله وقدرته كما خلقت الفتاة من ابتسامته وحنانه ، فهو اذا سار فلا بد ان يصل واذا شاء فلا يبعد دعن الامل العمل ولذا فاني كنت على يقين من نجاحي و بت على علم من انه لا ينقصني الا السير في الطرق القريبة !!

ودلني استاذي عليها فقال:

اشتر ديو ان البحثري فاشتريته ٠٠٠ اشتر المقامات . اشتر كتب الجاحظ ، اشتر كتب الشعالبي . ١٠٠ اشتر ١٠٠ اشتر ١٠٠ فشتريت كثيراً من الكتب الادبية واصبحت مذ ذاك اجرب نفسي في نظم القصائد والابيات فأراني أكاد اقرب مما اربد

أمنيتي مند الصغر . هي في الشعر

فَكَنْتُ اذَا سَأَلَنِي ابِي او احد معامي عما سأسلكَ، من الفنون في المستقبل. اجبته بكل ما في الكامة من فخر: أحب ان اكون شاءراً: ا

اجل اكنت احب ان اكون ذلك الرجل دون ان اعلم انه يبتسم لغيره ويبكي للناس ودون ان اعرف نكبات هذا المخلوق في هذه الحياة . وكثيراً ما كنت اختلي بنفسي لافكر في كيفية الوصول الى هذه البغية اللذيذة ٠٠ وشعرت في احدى الليالي بأن هذه الافكار بدأت تستولي على فعلقت بي وأخذت بلبي فأصبحت أنظر في بدأت تستولي على فعلقت بي وأخذت بلبي فأصبحت أنظر في

فكرت كشيراً وكاد وقت المطالعة ان ينقضي , وكدت ان اخرج ولكنني أصغيت اذكاني سمعت نداءً خفياً يقول لي : اشتر قلماً ١٠.

(شراء قه) سيوصلني الى غايتي فيالطربي:

طرت فرح بهذه الوسيلة التي هي قريبة المنال وأسرعت في اليوم الثاني الى (المسكية) واشتريت قاماً حميلاً انفقت عليه كل مامعي ..

ونحن أيضاً بحسبنا التاريخ امة من الامم : اما دورنا الاول ففد مثله القتيل والقاتل ؛ وها ان الثالث عِثله كل من أراد في هذا الساء !! فأين الثاني

ابن دور النبوغ والابداع؟

أين دور افتتاح الامصار وتخليد الآثار؟ . ! تلك الـتي ستقوم

مقام هذه التي ستطمس بعد حين

أين . . . ؟ أين . . . ؟

تلك كانت كابتي حين هروات المنزل لأجدمن يخاطبني فيقطع علي المنا

تصوراتي ويبعد عني هذه الخيالات المؤلمة!!

تكامت مع كشير فلم أنجح فيما أردت:

لم أنجح لأني كنت اقطع على مخاطبي حديثه بدافع قوي لا قول له

عا تشبهه الدموع:

تمسة ألامة التي كل ادوارها كأس!!! . . .



ولم يقطع على التفكر الاسماعي جلبة من بعد لم تلبث ان اقتربت فتحققت مصدرها واذاهم جنود

باللمول: انهم بحماون قتيلا . . . قتل لاجل دربهمات لاتحاوز القليل . . قتل . وافظع من قتبه ما شهدته بالجنود :

انهم سکاری ۰۰۰ ویحملون قتیال !!!

ولما رآني احدهم انظر المهم عاهم أهله ناداني قائلاً:

وعلى م هذا ياصاح ؛ اننا ذقنا المر في سبيل الحصول على جثة الرجل، وقد وجدنا الخر في متاعه أفلا نسرى عن انفسنا

٠- امش يا بني ٠٠٠

بالمجبى: انني ارى هنا جماعة يسكرون .. وهنا أيضاً .. وماذااسمع: وهؤلاء يتواعدون للذه 'ب فى المساء الى (الجنينة) وعلى شفاهم. ابتسامة تنطق عما ينوون !!

رأيت كل هذا فسالت من في كلمة صاحبي: الحكأس . . . والادوار ثلاثة!!. .

华 紫

انحدرت من مقعدي ببطئ وهدؤ واتجهت نحو القرية : وكان طريقي يتصل بوادي يبعد عنها مقدار ساعة فسرت فيه متئداً وانا اجد لذة بطوله. ولا افتاً ارجع ببصري الى الوراء

لأغرود من تلك المعالم المندرسة عما اقطع به الوقت في (اغنية)

هذه الليلة!! ..

أجل ! كنت اجد لذة كبيرة في تلك النظرات وهذا السير اللدين انعشا بي قلباً ذابلاً من الضوضاء . فكنت امشي بهدو وأنا لا افتكر بشيء من اموري الحياتية حتى ولا بأقوال صاحبي وادواره الثلاثه !! كنت افتكر بآثارنا التي ستحل محل هذه المندرسة ، واصور لنفسى مبلغ تأثيرها في نفس من سيفارتها مثلها أثرك انا هذه !!

كنت مفتكراً بالأسود (الكشيرة) التي سنتركبا على مدخل ياب (ملاعبنا) فنبدع فيها اكثر مما ابدع هؤلاء، فتدافع عن ابناء · · · عفواً ليما الصاحب فقد أسأتم فيم (القدر) · · ·

٠٠٠ صمتاً إيها الجهل فلولا ذلك لما اتدت ولما رأيتني ٠٠٠

ثم انه غاب من امامي فجأة فانتفضت رهبة من هذه الفيبو بةوالتفت الى حولي فاذا بى لا أزال:

في الملعب القديم الذي لعب الرومان فيه بالدهر

والذي أنا فيه بعد ان لعب بهم!!...

امامي احجاره المبعثرة ٠٠ وعلى بابه الاسد الرابض ٠٠ وفي اذني اصوات الدويبات والـكل بانقظار حكمي :

اكل امة ثلاثة أدوار: الجوع والنبوغ والرجوع ٠٠

هي تصنيف صاحبي الآن وقد أجاد : فالدور الاول هو حقاً دور الجوع وعلته الكأس ... الما الثالث فهو الرجوع : وعلته الكأس ... ومعناه الفساد . فساد الاخلاق وفيه الدمار :

هده معاني بسيطة في نظرنا محن ابناء العشرين. فقد ذكرها الما التاريخ في كل صحيفة من صحائفه حتى باتت من التعبيرات المبتذلة والمصطلحات التي يسأمها القارئ.

(الأخلاق !!) كلة قيات مراراً وتكراراً فأصبحت الاذن تسمعها باشمئزاز كما اللفظها عللي أنا الآن !!

٠ - الى اله كأس !!

(هذه كابة لها رمز خاص عندهم على ما ارى) فقلت له مستذرباً:

· · و هل هناك حفلة عامة دعى اليها الشعب فهم · · ·

-- لا ! وإنما لكل منافي بيته كأس !

٠ - وبعد هذا؟

٠ - الى الكأس:

٠- اريد ان أقول لك وبعد الكائس؟

• الى الكائس:

· - يالله أوليس لكم من عمل غير هذا!

فضحك ... ضحك حتى ظناته جاوز حد الادب بضحكه ، ولكينه ادرك مني ذلك فقال :

-- لاتعجب، ايها الصديق: فلكرل امة - كا لنا - ادوار ثلاثة: دور الجوع وفيه نشارك الوحوش بهمجيها فنقتل الضعيف لنأكل الرغيف. ودور النبوغ والابداع وفيه نعمر الامصار ونفتت الاصقاع. ودور الرجوع وفيه نمتنق الكائس الى ان يظهر من هو الاصقاع. ودور الرجوع وفيه نمتنق الكائس الى ان يظهر من هو احق منا بالحياة فنتوك ما بائدينا الى يدهونو دع اللذات غير آسفين عليم فذلك صنه القدر

الوحوش . . . الوحوش . . . ياللقلوب من نظر آتها . والرجل . . الرجل يا للحيرة من بسالته نشبت المعركة . . وابتدأ النضال . . : علا الصجيج . . دوى الهتاف . .

.

يا لله ! قد مزقت الوحوش ١٠٠٠

ها اصوات الحسان والاستحسان قد بلغت عنان السماء:

هاهم بريدون الخروج! ٠٠٠

خلى المكان من الكل. وبقيت وحيداً فيه:

لا: بجانبي رجل ينظر اليُّ شزراً. فكأنه يريد ان يكامي:

نقدم ياصاح ولا بأس عليك ، فنحن ابناءالنور لانخيف ولانخاف.

سلمي عما بدالك على ان تجميبني عما سأسأل : ! . . .

سألني كثيراً وأجبته طويلاً وجاءدوري فقلت وقدأ ست بمحادثته واعجبت بصراحة قوله:

. رأيت القوم نخرجون بسرعةوشوق من هنا فألى اي يدهبون؟ هابتسم وقال : القدر : القدر ! هو حجة الجبان ايها الاسد فكه في : وانت : سمعاً ايتها الاجيال فقد سمعت اقواله كما وسأختلي بفنسي لاصدر الحبكج . .

يالله :

كأني أرى البناء قد عاد الى ما كان عليه !! فيهنا مقصورة الملك ، وهناك مقاصير الامراء ٠٠ وها انا اسمع زئير الوحوش ٠٠ وها هي الناس تدخل زرافات ووحدانا ٠٠

تدخل وهي تنظر بحيرة الى هذا الذي لم يأ بهلدخول الكبير والصغير لا ولا لدخول الامير الخطير!!

انا ممتد على الاحجار وعلى شفتي ابتسامة تهركم على هذه الازياء الغريبة التي تبعد كثيراً عن مظاهر مدنية القرن العشرين:

هي ســـراويل قصيرة ؛ وسرابيل اشبه بتلك التي يزخرف بهــا الصبيان ألاعيبهم : :

أجل على شفتي ابتسامة تهدكم لم تمجب القوم فقابلوني بمثلما ولم يسؤني ذلك فعلى المسيء ان ينقظر هذه النتيجة وها هم ينقظرون ابتداء اللعب بفروغ صبر : قمدت على حجر من احجاره . وفي النفس حزن لم اعلم سببه الا

هو حرن الانسان للانسان وتألمه عند تقهقر اخيه في الميدان : هو حزن ليس فيه فضيلة الاشتراك بالمصائب. بل هو توجدهن قرب الساعة التي ستصيبه فيها النوائب! هو أشبه بدب الباكي أباه بقوله: من لي بعدك ؟

فهو يبكي نفسه ولا يبكي الراحل!!

وكأني وقد توسدت الاحجار واطلقت للفكر الجولان في ميدان الاعتبار ، كنت كمن يسمع قهقهة الاجيال باصوات الدويبات ، تهزأ بابن آدم القوي الضعيف وتقول بصوت اسمعنيه الصمت والسكون : مه ! ايها الانسان الغرور . فلي الحول والطول ولك الحيال والزوال !!

ولكن : هناك . . على مدخل الملعب . :

اسد رابض ابدعت نحمه البشر فمثلت فيه قدرتها يلتفت الى جبة الصوت عافي نظراته من رهبة وقسوة و يتحفز للقيام: كأنه يقول: « صمتاً اينها الدويبات ، فلك ان تهزأي بالبشر وليس لك ذلك

على القدر ! · · · »

وقفة على طلل

هنا : (في جوش) ملعب قديم لعب الرومان فيه بالدهر . . وانا الان فيه .

بعد ان لعب بمم !!

انا الآن فيه في موقف الحكم : · · تضطرني المظة والاعتبار لأن أكون عادلا وما اظلم الانسان اذا لم ير للمدل اضطراراً !!! · ·

امامي بناء مشمخر عطس بالسكبرياء والشمم وإنما ارغم أنفه على الانهمار، وها هي احجاره المبعثرة ، كأنها سلاح المغلوب الملقى الى جانبه بعد المعركة . .

هنا: مثات مأساة من ادوار الحياة على هذا الملعب ، بدأت بالضحك والحزل وانتهت بالبكاء والدم فما افظع النتيجة

هنا : كانت الرومان تفترس الوحوش بين هناف الحسان وضجيج الشبان ! !

وهنا الآن تفترسهم الاجيال ، فتمقص من بنائهم كل يوم حجراً وتنقض من آثارهم كل ساعة أثراً!!

وتقدم اذذك فتى اشعث الوجه ، مغبر الثياب وهو يلهث من التعب والركض ونادى ثانية وهو يخترق الصفوف ايقف في المحل المعلم :

وانا! أنا (الشرق) يارب فهالي عندك ...:

فسمع اذ ذاك صوت (القدرة) مرتجاً ، يرتجف غضاً بقول:

- ويحك (واين كنت) حتى الآن !؟ ...

. — كنتكنت ، ألهو بنزاع وقع بين ادياني الكشيرة التي تناولتها منك البارحة يارب

وماذا تريد بقولك (الكشيرة) ايها الابه وهل ليغير دين
 واحد هو التحابب: فاذهب ١٠ اذهب من امامي فان لك (الخسران)
 مازلت لاهياً : ٠٠٠٠



أنا (الـكذب) . - لك (الفضيحة) . الك (الفضيحة) أنا (الخيانة) . - لك (الـكره) أنا (الاحالة) . - لك (الاعتماد)

وتقدمت بعد ذلك فتاة تحطقت بدرع من الزرد وتقلدت سيفاً صقيلا وأمسكت برمح وفي يدهادرقة فأعجب الكل بمنظرهاوصاحت بصوت عال:

انًا (القوة) إنها الرب!!

. - - لك (الحق) إيم اللبوة !!

وكن آخر من تقدم فتى أنظيف الوجه والثياب، وضع على عيليه نظارة زرقاء وتأبط محفظة من الجلد وفي عينه عصا جميلة فدار بينه وبين الرب حديث طويل لم يسمع الكل منه الاكلة الرب الاخيرة:

(اوصيك) به خير آ !!...

ولم يبق من يتفدم للعطاء فاخذ كل يهني صاحبه عا نالهمن الهبات وما اكتسبه من الصفات، فعلت لهذا ضوضاء عظيمة وكادر ثيس الملائكة أن يصرف الجميع!

وفيما هو على وشاك النداء اذا بصوت سمع من بعيد يقول: وانا ؛ وانا يارب ؛ مالي عندك من الهبات ؟ ؟ ٠- لك (الحقيمة) الها الفتي المحبوب :

وتقدمت فناة لحما نظرات النمر ومشية الاسد وقالت انا (الارادة) يارب !

. - لك (القدرة) ايتها الفتاة!

أنا (الشقاء)

شم تشجع الجمع بعد ذلك فأخذوا يتقدمون واحداً بعد واحد ويرجعون عنجهم شاكرين مكبرين وكان منهم من تقدم فقال:

. - لك (السعادة) انا (العمل) انا (الكسل) . - لك (الفشل) أنا (الشيخوخة) . - لك (طول الأمل) . - لك (الشره) أنا (النفس البشرية) أنا (الفصاحة) (a ...) - U - . أما (الحال) . - لك (الكمال) أما (الحب) . - (لك القلب) - . . . لك (كل ما في كوني) أنا (الشاعرية) أنا (الظلم) . - لك (المصرع الوخيم) . - اك (الجاذبية) آنا (العيون)

. - لك (الدموع)

« بالغة و ابدعت صوركم و انا المبدع تعاليت عن الشبائه و الانظار » سبحانك اللم ! سبحانك اللم !

« وقد دعو تكم لأسبغ عليكم نعمي ولأهب كار منكم (صفة) » «توطد اركان هذه الحياة التي ستحيونها والتي كامها آثار شاهدة » «على قدرتي ! »

« فلمية دم الي كل منكم وليعلن اسمه على رؤوس الاشهاد وليقبل ما» «سأمنحه من الخصائص والصفات ولا يحاول الرد والاعتراض فانتم» «الجهلاء و إنا العليم الخبير :)

· - سبحانك اللم : سبحانك اللم !

«أجل! تقدمو يا ابنائي واعلموا باني سأقيم بخصائصكي هذهوزن» « الحياة الفانية فاعملو بها ما زالت (واذكروني اذكركم واشكرو لي » « ولا تكفرون) » . . .

وساد السكوت وعم الصمت فعلم الجميع أنه لم يبق الا الامتثال فاخد كل ينظر الى هندامه ويصلح به ما يراد محتلا

واذ ذاك تقدم فتى صبيح الوجه . تسطع منه الانوار .وعايه علائم الرصانة والوقار ونادى بصوت رنان :

الا: الا (العلم) يارب فالي عندك من الهبات؟

السمع ؛ يا ابناء القدرة فان العظيم الجبار . سيمجلي المفدق عليكم نعمه ! !

وهنا ساد الصمت على الجميع فلم يسمع في انحاء الملكوت غير اصوات تشهرا الالحان، هي نغات الملائكة في علمين القائلة بخشوع وخضوع:

سبحانك الحم ! سبحانك الحم .

وسجد الملائكة بعد حين. وهم يرتلون هذه الاناشيد. فأدرك الناظرون ان الساعة ازفت وان الوقت قد حان ؟

ثم سطع نور عظيم من جميع الاطراف فأحس السكل جهيمة المتلائن بها نفوسهم وخشوع اطهانت له قلوبهم فشار كوا الملائكة في تهاليلهم وصاحوا بصوت واحد:

الميان الله الله الله الله الله الله الله

وطأطأت الرؤس اجلالا وعاد الصمت فلا الارجاء!

واذ ذاك سمهوا صوتاً م يعلم مصدره ملاً القاوب هيمة وجلالا يقول بنغمة لاهوتية خاصة به:

« لقد شاءت ارادتي يا ابنائي في ان تكونوا في العالم الدي ابدعته» « لكم وهيأت لكم فيه اسباب الحياة : خلقتكم ولي في ذلك حكمة »

این کنت ۰۰۰

كان ذلك في اليوم الثاني من خلق هذا العالم الفاني . دوى صوت في الـكائنات :

أن اليَّ يا ابنائي فسأمنحكم الصفات!..

وما هي الابرهة حتى امتلاً ت السهاء بالمخلوقات . بين شابة وشاب وطفل وعجوز وشيخ وغلام ،

واخذ الكل يتهامسون فيما بينهم عما سيكون نصيب كل منهم من هذه المنح الالهية فكان لهذا الهمس ضجيج وضوضاء علت حتى ظن الملائكة أن الحياة البشرية التي حدثهم الرب عنها في اليوم الاول قد ابتدأت وانهم سيرون منذ تلك الساعة آثار القدرة بأبهى وأجلى مظاهرها فانصتوا باجلال وخشوع!!

انصتو اوقد علت وجوهم الصبيحة علائم الاشمئز از من هذه الجلبة التي عكرت عليهم صفو سكونهم المهيب، والتي اشغلتهم عن عبادة القدير هذه البرهة . . . ولم يطل ما هم فيه حتى سمعوا رئيسهم الكبير ينادي بصوت بأخذ بمجامع القلوب:

ويا لسوه حظ اليتم ::

أنه طلب صه أن يأني بشيَّ من تلك الغرفة فذهب طائماً... ولكنه ماكاد يخرج حتى داهمته العجوز:

وكأنها ذكرت ما كان من امر الصغير معها قبل ايام. فألقت بسرعة انظرها على النظارات ولم تكد تشعر بعظم (المصيبة!) حتى امسكت المسكين حنقة مرتجفة واشبعته لكماً وضرباً!

لا ازال اذكر هيئته اذرأيته في ذلك المساء:

ان عينيه الجميلة بن كانتا منتفختين من النحيب. فهو قد بكي حتى ارتوى من البكاء!!...

وعند ماعرفت السبب وجئت اسري عنه بعض ما به رفع رأسه برهة ونظر الي نظرة رجاء ويأس شم عاديذرف الدموع . .

ولما تقدمت لامسح دموعه وقد قبلت جبينه ، رفع رأسه ثانية مم تمتم بصوت خنقته المبرات : قائلا

: او یا عماد :

لو أن لي أماً : ١ : ١٠٠٠



فوجدت ابن الحي الصغير قد دخلها وبدأ يلعب بما تصل اليه يده ، وكانت هناك نظاراتها فكسر احدى عينيها!!

ولما دخلت عايه ورأت فعله طار صوابها ، فصفعته ، صفعة شديدة على هذه وأرادت ان تشفي غايلها منه بالضرب واللكم ، ولكن ام الصغير كانت اسرع من ذلك فأخذته من بين يديها . بعد ان اشبعها لوماً وعتاباً !!...

وهنا بدأ يصف لي بحرارة جرى الام وغضبها، وتخليصها الطفل؛ مما زاد اعجابي به: انه كان يحاول – لو استطاع – ان يصور لي شمورها النفساني ايضاً، بما في مخيلته من الكامات والتعبير ات القصيرة المحدودة !! . . . تكلم عن الام كثيراً و ابتسامته تساعده على ذلك! يبد انه سكت فجأة ، وعلت وجهه سحابة حزن لا ادري كيف خلقت ولا كيف اخفت من ثغره ذلك الابتسام . . فتركني وخرج . . . !

في اليوم الثالث من هذه الواقعة،

دخل ذلك الصغير الذي لم ينس شدة تلك الصفعة لى غرفة العمة ، بعد ان تحين الفرصة في غيابها وكسر ـ عناداً وانتقاماً ـ المين الثانية من نظارتها وخرج هارباً !!

لا انكر حيرتي في امري ، فقد اصبحت ارى كل شيء يؤلمه ، واني ليذيبني , ليست دموعه , فقط : بل : تلك . . الكلمات . التي نقشها في مخيلته ذلك الافتكار الطويل ، والانفراد المتواصل ، والستي هي وراء الدموع . ولعلها الغريزة !!....

لليتيم ، نظرات ، خاصة مذيبة ، ليست لغيره في هذا العالم ، وقد كنت اراها تزداد قوة في عين صديقي الصغير !!

ولا ادري كيف فارقته تلك الحالة الروحية في احد الايام؟: فقد دخلت الدارواذا بهقداستقبلني في الباب وعلى ثغر دشيء من الابتسام، وهو ينظر في عيني من حين لآخر كمن يريد ان يفو دبشيء . فادركت ان لديه سراً اطربه واسرعت الى غرفتي استمعه منه بازة وسرور، وكان ذلك السر هذه الوقعة:

لي عمة طاعنة في السرف ، حادة المزاج ، تكره الاطفال ولا تطيق ضوضائهم فلا تفارق غرفتها ، حذراً من الن تثير غضبها عزاجهم الذي تمقته !!

وصدف ان خرجت ذلك اليوم من غرفتها لا مر ما ، ورجعت

وكنث اذا رأبته بهذه الحالة ، شعرت بدافع يضطرني الى مسح دمعته ودفع حزنه ولا اكاد افعل حتى اتوقف عن العمل مضطراً: ذلك لاني كنت أيرى وراء الدمعة الاولى في آماقه ، دموعا كثيرة لايوقفها عن الانجدار الا تلك ! ووراء هذه الدموع الغزيرة ايضاً: اشباح اشبه بالسطور ، فيكأنها كلمات نقشها في مخيلته ذلك الافتكار الطويل . والانفراد المتواصل :

أجل : كنت ارى ذلك فارجع عن عزمي . وابحث عن وسيلة اخرى اقضي بها واجبي نحو هذا اليتيم التعيس : :

ازددت اعتناءً به ، وشددت الوصية على اهملي في أن يضاعفوا مجاملة وملاعته :

واكن:

انه اصبح يعرف نفسه ، وكانت هذه المعرفة سبباً في ادامة تلك الدمعة ١٠٠٠ للبكاء بحرارة . اذا فتحت له الطريق : تلك ١٠٠٠ ألاولى !!٠٠

أنه يخجل الآنمن اللقمة التي يزدردها فلا يتناولها الامتفكراً!! وحيى من الابتسامة التي أهبها له فلا يقبلها الامتألماً . . وهذا ما حدا بي على أن أكون حذراً من أثارة عواطفه . فلا افتأ اوصي الاهل بحسن الاعتناء به وعدم التلفظ بما يؤله من التأنيب اذا استحق ذلك نب

非条件

مضت عليه سنتان. وهو غمو بالابتسامات. ويتغذى بجميل الصفح عن هفو آنه الصبيانية. فكان لايعرف للحياة معنى غير اللهو واللعب ولاتفارق نفرة تلك الابتسامة الجذابة ::..

ولكني لحظت به في السنة الثالثة تغير محسوساً . آلمني كل الايلام فاجتهدت في ان احوله عنه . فلم افلح !

تلك غريزة التوجع:

في المتم !!٠٠٠

هو الآن لايلمب كثيراً،

ولا يبتسم ايضاً!!

يحب ان يفتكر: طويلا،

ويحب الانفراد المتواصل، لاسيما بعد ان يأتي من المدرسة وبعد تناول طعام العشاء :: تشرقرق الدمعة في عينيه لأقل عتاب يوجه اليه. . لا . بل هناك ، دمعة دائمة ينظر من خلالها الى كل شي !!

المدين

حدثني صديق لي قال:

احمد، غلام في الثامنة من عمره، القاه الفقر بين ايدينا بمد ان فقك بأبويه : ٠٠٠

جميل الطلمة ، ذكي الفؤاد ، فلا تكاد تمر به حادثة الا وأبه بها نظرة صائبة ، ينعلق بها عفراً في كلماته الساذجة المطربة !

خفيف الروح ، لطيف النكات ،

غلام، وشك ان يفبط، لولا أنه يتيم!!

وقد اصبحت ذا ولع بتريبته وتثقيفه ، فاجد لذة بمحادثته . واسر اذا استصحبته معي في اكثر الاحيان ، . .

يحب العب كشيراً:

ويحب الصراحة في القول . فاذا اقمدته عندي طويلا ، طلب مني بابتسامة جميلة ، اما ان المب معه او ان آذن له باللمب معرفاقه الصغار!! وفرق كل ذلك ، فهو ذو شعور رقيق .

رقيق جداً !!٠٠

الا نفسى !!. .

ايتها النفس:

لقد تمنيت كشير أفلم تفلحي في امانيك : فيبيي حق التمدي مرة واحدة . وثق باني سأ بلغك سؤلك :

ستجدين في ما سـأ تمنـاه مالم تجديه في الشمس والزهر في الطير والملك :

هداري

带标券

لقد وهبتني نفسي ذلك الحق وتمنيت . . وقد ارضيتها بالتمني ،

ارضيتها . واطربتها عند ماقلت :

ليتني ٠٠

ليتني ايتها النفس.

اجل ليتني ما كنت !!! . . .



أهب اذا شنت ، واسلب اذا ردت ،

اقتل أياً كان ، وأصفح عمن خان

ارى وزرائي تدس على الدسائس ، فلا بأس : هم بلاء الماوك .. اسمع همساً وراء قصري ، .. هاهو قد ازداد ..

اصبح الممس جلبة وضوضاء:

لعلها ثورة الشعب يريد خلعي ؟ . .

لا تثريب على:

فالعرش عارية يهبها الشعب لمن اراد ويستردها متى اراد! هاهو يدخل مزمجراً!...

يالنفسي :

٠ - لعلك ؟

! +=! - .

لقد رجعت كم كنت: انا ١٠٠٠

في الصدر انقباض . وفي القلب الم. وفي النفس حاجة . .

كان ما في الـكون يطلب ان يكون:

(أنا) : ذلك الانسان ، قاتل اخيه ، وناكث عهد ابيه

اجل ! كل مافي الـكون يطاب ان يكون (انا) ؛

وكاد ان بزهق روحي .. هاهو يسترق سكين ابيه ايذبحني .. فلا بأس علمه :

اعا خلقت ليتملم بي الانسان لذبح . فيذبح اخاه بمدي .. لا لماً لك !!

. – ليتني كنت :

. - انساناً

حاولت أن اشني غليل هذه النفس بكل ما تمنته ، فكنت شمساً ، وصرت زهراً وعدت طيراً ورجعت انساناً فلم تنقع تلك الغلة · · وصرت وها هي لا تريد الا أن تكون في مثلي !

اجل ! في (انسان) فالها لم تطمئن ؟

ألست بانسان لي من عظم قلبي ، وسعة صدري ، ورقة عواطفي ما يؤهلني لان اكسبها الاطمئنان ؟؟

لك ماشئت:

. – ليتني كنت.

: K_l. -.

انا ملك تنحني امامي القواد وتطأطي الرؤوس، لي الحول والطول والقوة والفتوة،

((/ D

٠ - زهرة !!

ها أنا زهرة ناضرة ، تكاد تلتهمني العيون ، وتبتلمني النفوس ! ها يدُ ْ بشرية قد اقتطفتني !

انا في (الصدر)!

أكاد أذبل. وارى عين قاطفي تنظر الي باشمئزاز!

سيفتلعني من (صدره) ليدوسني بقدميه! قد رضيت بما قدر لي فلهذا خلقت:

لأنعش (الانسان) ناضرة ٠٠ ولاً حتمل ثقل قدميه اذا داسني ذابلة ! ٠٠٠ فما لنفسي ترتعش !

لقد عرفت الدواء وها انا أنجرعه بصبر وسكينة:

لقد رجمت: انساناً : ! . . .

ندمت ايتها النفس ؟ ؟ فلا تحرني !

٠٠ ليتني كنت ٠٠٠

٠ - طيراً ١٠٠٠

انا طير . اطرب السيامع وانني الهموم ، اسر الناظرين وأجاو الشجن . . ذو ريش جميل ومنقار احمر : .

ها قد اصطادني غلام صفير ٠٠ وضع في رجلي خيطاً ٠٠ لعب بي

كبد الساء!

أدور ولا أعرف كيف ادور : أمشي ولا ادري الى أين : أسير ، وأنما بغير ارادتي :

قد رضيت بهذه الحواة فذاك قضاء الله ! . . . ولكن :

ما لصدري منقبض ؛

وماذا الذي بقلبي من الألم؟

وما هذه الحاجة التي تطليما نفسي ؟

ويلاد! لقد سئمت ٠٠٠

وقد عرفت الآن كيف انعشك فلبيك اينها النفس:

٠٠-ليتني كنت ٠٠

يا للحيرة انها تمنى الآن ان ترجع فتـكون:

٠ - انساناً

ها انا انسان . ، في موضع كنت فيه منذ زمن . أشعر فأحس، وأرى فأبصر وانصت فأسمع : امامي شمس ذابلة . . وحولي ازهار باسمة . . وفي أذني الحان طيور مطربة . . فما لنفسى ؟؟ . . انها تلفت انظاري الى الزهر وكائنها . . لقد فهمت :

. – ليتني كنت:

ويالله مما اشعر ؟!

أن نفسي وثبت في صدري عند هذه الكامة وكادت ان تتم ما بدأت به فهي لا تطلب شيئاً الآن !

وقد ادركت السر، فحاجتها في ان أكون ...!

ها انا سأبدأ ولها ان تمنى:

فلمتني كنت:

شمساً . . !

(ليتني كنت شمساً)!! هده امنية نفسي! وهل اعجز عن نيام ا بعد معرفتها وأنا ابن آدم؟؟!

قدني أيها الفكر!

حول عناصري.

اجعلني جرماً كبيراً ،

هبني حرارة،

صيرني شمساً ايها الخيال!

واتبعيني ايتها النفس!! . . .

ها انا:

العزالة اذا طلعت ٠٠٠ والعاملة اذا عربت ٠٠٠ والمار المحرفة في

التي توصاني الى تلك الحاجة القاتلة. فبدأت ألس أرتياحاً في النفس وأصبحت الإمل النبي الجد بهذا الأرتياح ما الله في السمي ورائه من امد: ولذا فأن نظراتي الآن لى ما حولي وطربي مما اسمم وارى كن مقروناً بالانتباه الزائد والتفكر العميق!:

th di

« ما اسعد من لا يعقل :»

و اغارت الى الشمس الذائبة . ورأيت اشعتها قد انجبت نحوعيني اله وكأبها كانتا كذافذة الحل على قلبي فقد احسست أن هذه الأشعة قد انارت فيه كثيراً من الظامات التي لم تنر منذ زمن بعيد . . منذ طفوليتي . . .

وأثارت في عاطفة الأنسانية حب الشكر لي هـ ذه المحسنة وزددت نظراً:

وازدادت اشعة: .

وهلك.ت الا إشراً ؟ ؟ :

أن هبات المحسن قد حولت بي ذلك الشكر الى طمع في امتلاك مله والصيرورة مكنه اوعند ذلك سالت من في كله :

ليتني كمت ١١٠٠٠

هذا الذبول _ وحولي ازهار نفتر عن ثغر باسم _ ممّا ابدع ذاك الثغر وهذا الابتسام _ وفي اذني الحان طيور صغيرة هي ابدع بكثير من تلك التي نصطنعها نحن الناس!

كل هذا شعر !!

والشعر نسمة الآبية تنفح الفلب بذلك السرور الخفي الذي يجلو عنه صدأ الهم والغم:

وأنما اين انا وذلك السرور؟ فأن ما هربت منه لحق بي وها هي نفسي تاح علي فتؤلمني جذا الالحاح ولا تفتأ كالطفل تناديني بقولها:

ارید ... ارید ...!

فاذا تريدين ؟؟

ايه : ما آكثر تطلبات هذا الأنسان . وما اعظم شقائه (نقلبه) و (بنفسه) :

ما اسعد ذلك الذي يرى فلا يرى ويسمع فلا يسمع : ما اسعد من لا يعقل :

· 共

وكأني شعرت اذ وصلت بتخيلاتي الى هذا الحد بسيري في الطريق

المثنى كنت

في الصدر انقباض لا اعرف له سبباً! في القلب الم خفي لا اقدر على سبر غوره. فهو بعيد. بعيد، في ابعد زاوية منه وفي النفس ـ ما اعجب تطوراتها ـ حاجة لا ادري ما هي؟ حاجة. لها ارتباط جذا الالم وذاك الانقباض. لم اجدها في نغيات (العود) وقد مااتها. ولا في بسمات الحفلات وقد ستمتها!

طحة في النفس، بحثت عنها في جميع ما احسبه من مسببات السرور في اعتر عليها:

تلك ليست في مظاهر هذه الحياة ابدً.

فهي حاجة للنفس. ولـكنها في النفس.

وهل اصعب من البحث عن ما هو في كون اعظم بكشير من هدا الذي نراه ؟؟

最前藥

ذلك ما حدا بي الى الهرب من غرفي والالتجاء الى الطبيعة املاً بالتخلص من لجاجة نفسي .. امامي شمس تكد تذبل ــ وما أجمل وبدأوا ينظرون اليهما باستغراب، والكنهم عادوا الى ما كانوا علية ولم يعبأوا بلمعانها . وامهم ايضاً :

طربت اذ ذاك لحصولي على ما أعمَّق به مقالتي .

طربت كيطربهم وقلت في نفسي:

اين اولئك الذين ينهكون انفسهم في الجدد ورا، السعادة وفي البحث عنها فيناجونها تحت هذا القباء ؟؟

اين اولئك الذين يعتقدون بأن من لا يعرف معنى السرورولا يعلم كنه الألم هو جاهل؛ فيقفون على لذة هذا الجهل ؟؟ ٠٠.

این ۲۰۰۰؛ این ۲۰۰۰؛

واضعت تحوطاتي العقلية أمام هذاالمشهدالجهيج : فتقدمت خطوة اللأمام وقلت بصوت : لا ادري كيف خرج :

الك سعيدة ايما الأمرأة!!

قلت هذا وإنا أعلم انها لا تفهم معنى هذا القول. ولكبنهاعاطفة دفعتني للنطق فقلت ما قلت ،

واذا بها ضحكت و ضحكت طويلاً واشركت اطفالها بالضحك! فخرجت من عندها وانا لا ازال اسمع رنين صوتهاوكاً ني به يقول: (السعادة في هذا العالم ايها الشاب لمن لا يجث عنها!!! • •)

انهم يضحكون ؛ فرحين !

يضحكون كثيراً وليس ثمت من لعب: اللم الا صفعهم بعضهم وتراشقهم بالحصى و وامهم و و علمت الى جانبهم وهي تغزل بمغزل ها والكنها: هي ايضاً تضحك . .

تضحك كثيراً وصوتها قد علاجمع الاصوات !!

فازددت حيرة وتقدمت نحوه . ولكن رأيت الكبير قد صفع أخاً له صفعة مؤلمة سالت لها دمعة الأخير فتوقفت :

باللدهشة: انهم رجعوا للضحك وكان البادي في ذلك هو (الباكي): . .

عامت اذ ذاك ان سلسلة تصوراتي المنقطعة قبل برهة بسبب هذا الحادث ستقصل به وسيكون لي من ذلك موضوع جميل اجعله عنواناً لمقالتي (السعادة). فتقدمت بخطى ثابتة اليهم وحييتهم:

ان دخولي ارهبهم، فيهربوا ملتجئين الى امهم وتجمعوا وراء ظهرها ينظرون الي بحيرة :..

ولم يلبثوا الا قليلاً حتى تبادلوا النظرات واسرعوا الى الضحك فاضطروني على مجاراتهم لئلا اسلم لهم بالسكوت اباحة الهزؤ بي :

ثم اخرجت عملة فضية والقيتم ابين ايديهم فاسكتهم بذلك برهة

في هذا القياء الذي هو بجانب منزلي والذي تطل عليه نافذتي. اجل: والذي اسمع منه الان هذه الاصوات العالية الجيلة ـ اصوات السرور ـ يسكن احد الرعيان مع امرأته واولاده.

في كل صباح وعند كل مساء .. في أكثر ساعات الليل .كنت اسمع اصوات الضيحات تتعالى في الفضاء وتنزايد كلما طال الوقت ... اني اخذت هذا المنزل البعيد عن الضوضاء لأتاذذ بالوحدة . فلا يعكر صفوها على متكلم !

الوحدة ، بغيتي . وهنائي ، وفيها كثير سروري . ولذا فكشيراً ما حاولت الل أخرج اليهم فأونهم على ازعاجهم اياي وأدعوهم الى الهدو ولو في الليل ، الا إنني كنت اراني سأكون كمن قابل السيئة بالسيئة ونفى بمنفعته سرور الغير ، فأردع نفسي عن الاقدام على هذا الجرم وأجلس صامتاً

وعاودتنى تلك الفكرة هذه المرة ، فخيل لي ان هناك بعض الالعاب الغريبة التي تثير منهم هذا الضحك العجيب ، فأردت ان اقف عليها ففي ذلك فائدة . ولذا تقدمت من حيث لا يشعرون بي وبدأت أرقبهم: الام . ، واطفالها وكبيرهم في الثالثة عشر كما علمت . .

يا لله ا

وهذا الحزن في حقيقته ، هو سبب عده لاصطياده . فنحن في جدنا وسعينا في بكائنا ورجائنا ، في املنا ويأسنا، نظهر في صفات و تطورات مختلفة : ولكنها لا تختلف بغايتها ، عن صفة واحدة ، وطور واحد ، نظاب فيها ، ما تقول عنه الفلاسفة ، : السعادة !! أ. .

السعادة : هي ذلك الظبي النافر الذي يركض وراءه كل الناس : الشعراء ، ما ياتها ، والفلاسفه ، بحكمها ، والفلاسفه ، بحكمها ، والاديان ، بتعاليمها ، والجهلاء ، بتعاليمها ، والجهلاء ، بتعاليمها ، وكامم لن يدركونه ؛ فهو بعيد ، بعيد ،

بعيد .وجاد في السير. وايس لهممنه الا التفاتقه من حين لآخر !!.

杂杂集

كنت على وشك الدخول المنزل بعد هذه السياحة التي قطعتها بهذه التفكرات ولم اكد افعل ، حتى سمعت قبقبة اعقبها كشيرات، فوقفت :

ولمسته .

ولكنه:

ذهب ! ۰۰۰

فكان وجوده في بدي ولمسي اياه :

رهة!

ورجعت كها كنت؛

وها اني ملات الجاوس على الرابية ، وسأرجع :

لاروح عن النفس:

في المنزل !: ...

恭 **本**

في كل عمل نعمله ، نحرف البشر ، نطلب ذلك النبي من اجل ! نطلب : . الترويح عن الدفس ، و نبالغ بوصفه في بعض الاحمان فنقول : (السرور !)

كل مظاهرنا الحياتية ، وجميع ثوراتنا النفسية : في اليأس والرجاء . في الفشل وعند الامل ، هي في طلب ذلك الشيء: الترويح عن النفس . السرور .

عسكه. فيفلت من الدينا . فنحزن لهذا الافلات!

بالمحسوس وقلت : هـ ولها شبه بالأنفام وهي جميلة . وأماثلك فأ بعدوها عنى فاني لا افهمها : ٠٠٠

ولكن: هي برهة ، وما اسرع انقضاؤها:

لم يزل حولي كل ما كان ، وأنا لا ارى ماكست اراه فيها من الجال المنعش قأين هو ؟؟ . .

ابن مافي الجبال البيضاء. والتسلال الخضراء. والغيوم الدكناء من مسببات الهناء؟؟ اني لا ارأها! ...

ان زوالها قد ضاعف بي الاله :

وقي مثل هذه الساعات الطويلة - ساعات التألم من تقلب النفس الغريبة - احسست بكره للحياة عجيب. يبعد عني كل مسر ويقرب كل محزن . حتى لو اتبيح لي سماع ننهات الغرام تتلاعب سما شفاه الهيام لانتخبت من نفياتها كثيراً وطويلا ولقلت : هذه لها شبه بالنواح فهي مذيبة . واما تلك . الباقيات فأ بعدوها عني فاني لاافهمها . .

كل هذا التفيركان في مرهة !! . .

أَنَا سَنَّمَتُ الجَاوِسِ فِي الْمَرْلِ. فَحْرِجَتَ اطْلَبِ شَدِّناً . عَبِيبَ عَمَهُ: بِالتَرُويِيجِ عَنِ النفسِ .

فامسكيته

السعارة

جاء الساء:

ومللت الجلوس في المنزل!

فخرجت اروح عن النفس؛ بالقعود على رابية هنا في غربي القرية. كثيراً ماكنت اؤمها في مثل هذه الحالة!

هناك ،

بين الازهار الزاهية. والاعشاب البدية، أحسست بشي من الارتياح، وشعرت بكشير من اللذة. فارتميت عليها بفرح ووقعت عليها بدافع خفي!

ولا ادري كيف شعرت بتحول في نفسي اذ ان عيني بدأت ترى في كل شيء جماله المكامن فيه ، فامامي جبال جرداء وورائي تمال خضراء وفوقي غيوم الربيع ولكل منها في فؤادي ، وضع خصر يطربه وينفي عنه الأشجان : . .

في هذه البرهة – برهة الطرب في الانسان – أحسست بالدة للحياة عيمة تبعد عني كل محزن وتقرب كل مسر. حتى لو اتبح لي ان اسم نواح تكلى، لانتخبت منه أنه الو أنهين, واكارت

اقرأ فيها مايأتي :

« ان (الأمل) كثيراً مايفتح المر، باب النجاة في الحياة . ولكنه : هو ايضاً ، كثيراً ما يفتح للبؤسا، باب الموت فيحفر لهم بايديم القبر . . . »

وهكدا كان . فأن مسيرنا دام نحواً من عشرين دقيقه :

وهناك.

الى جانب صخرة ،

وفي حفرة : حفرها بمعوله ذلك التعيس ، وجدنا (الحاج علي) قد سقط ميتاً ::



وأمسكوه ثانية في منتصف الطريق وهو يحمـل معوله فارجعوه الى البيت . .

وفعل مشل هذه الفعلة مرتين أيضاً فكان نصيبه منها الفشل وتعرضه لاشدحالات المرض الفتالة ... ا بكمتني دموع امرأ ته عندما قصت على هذه القصص لآخر مرة !!

杂杂杂

كان ذلك عند الفجر حيمًا ايقظوني اذ اتت المسكمينة لتخبرني ان الحاج على مفقود !

ففهمت بالساعة الحالة ، واسرعت بارتدا، ملابسي ، شم استصحبت رجلاً وسرنا نحن الثلاثة في الطريق التي اعتقد انه لابد ان عرفيها، وكأني كنت اعلم بختام هذه المأساة ، بدأت اشعر باحتياجي للدموع بعد قليل ا٠٠٠

※**

كانت الشمس قد مدت يدها لتمسح دمعة الفجر، فبدأنا عمين الاشباح عن بعد وترى ما امامنا من الصخور والتلال: • •

ان تلك الاشعة التيأنارت الارجاء وفقحت لنا باب الامل بالعثور على المفقود عاجلاً كانت اشبه بصحيفة من نور حوت سطوراً كنت

حاولت كثيراً اقناعه بساد رأيه فلم افلح! طلبت منه ان يصبر حتى يبل فأبي:

« لا يلزمنا الا القليل من الوقت ، فنتعب ساعة ونحصل على ما نحتاجه للطبيب والدواء والاولاد شم نأخذ ولا اظنك تضن علمينا بوساطتك في ما سنجده . . وان أردت ، فلك . . . »

. - كفي ياحاج! وهلا انبتني عنك بحفر ذلك القبر

77-

وكانه خشي ان اسبقه في التقاط هذا (الكنر!) فقام بحاول خادعتي ، باظهاره لي قبوله رأيي فابتدرني بعد ان صمت قليلا بقوله : لعلك مصيب ياسيدي ! واني أؤمل ان ابل قريباً فأذهب الى نبش القبر . ورأيت اني اطلت الجلوس فدعوت له بالشفاء ، ولعلمي بانه لابد من ان يقوم بعمل يعود بالوبال عليه ، اوصيت امرأنه بالحذر الشديد والانتباه ومنعه عن الخروج من فراشه ان حاول ذلك ، وخرجت

经净净

علمت بعد ذلك انه حاول النهوض والخروج مردفصدته امرأنه عن ذلك بعد ان استنجدت بالجيران ، فقعد مفاضعاً . . .

انظر كيف هم حفاة وعراة ٠٠ وسل (تلك !) عما عندنامن مؤنة البيت افلا يلزمنا, مال كثير لكل هذا السيدي . ومن لنا به ؟٠٠

. - كن مطمئناً ياحج: وسيهون علينا هذا بعد ابلالك الفريب ان شاء الله:

. — ان المال اقرب من ابلالي باسيدي ؛ وهذه فرصة لن تسنح لنا مرة اخرى فبالله عليك اصغ الي :

. – قل ما شأت !

وهنا بدأ التميس بسردقصته بحرارة وسرعة ثما أسال عرقه فاصبح يتصبب على وجناته البارزة ٠٠٠

وكان منها:

انه قبل ان عرض عليل. بينما كان آتياً من قوية (٠٠٠) وجد وراء التل الذي يقرب من القرية هنا. صخرة نبت مجانبها كلاً يعتقد كل الاعتقاد بأنه من ذلك الذي ينبت فوق القبور المائي بالا ثار القدعة وهو يطلب من امرأته ان تدهب معه ليلا ليحفر ذلك القبر فيخرج مافيه من انه يوقن بان هناك كنزاً وهو لا يطلب الا ان تساعده فيرفع التراب فقط ، لا نه مريض ، وكم رجا مني ان اقنعها في الذهاب معه الى هناك ! . .

فاجابني بما فيه الشكر بصوت ضعيف وجمل قصيرة وسكت: هو لا يزال مريضاً ، ولعل احواله الصحية كانت سيئة في هذين اليومين فان آثار المرض كانت ظاهرة بقوتها وشدتها في وجهه . .

ولم يطل تفكري به وبحالته فأنه بعد أن ظل زمناً لاينبس ببنت شفة نظر الي نظرة طويلة وتحرك في فراشه شم قال !

. – اعتقد ياسيدي بانك تريد الخير لنا كم تريده لنفسك. ولذا فاني سأحدثك بامر ذي بال واطلب معو نتك فيه واؤكد بانك سوف لا تخبر (الحكومة) عنه ولوكان فيه كنوز العالم!!

مسكين الحاج علي ! أنه كان يجث في امر خطير ! ولم يخطي ً ظني اذ هو في الكنوز !

نظرت اليه لاعلم ان كان ما يقوله هذيانا ، فلم اجد أثر الذلك : ان نظر اله كانت لا تنبئ بهذيان !

. — نعم باسيدي ، سأحدثك بامر ذي بال واطلب معو نتك فيه ، فان هذه اللمينة (واشار الى امرأته) تأبى مطاوعتي و تركاد تقول لي في كل مرة (انك مجنون):

. – ان كان الامر فيما يتعلق بصحتك فقله باحاج على ا

. - لا ياسيدي ، بل هو اعظم من ذلك : انظر الى هؤلاء الصغار ،

ظلت زمناً جامدة في مكانها ؛ واخيراً القفتت الهـه وقالت بنفمة حزينه وصوت مرتج : أعم الي سيدي (...) حديثك فهو ادرى مني بهذه الشؤون ،

ثم نظرت الى نظرة رجاء كادت ان تلبيها دمعتى !!
وانا ايضاً حرت في أمرى . فتناولت مقعداً خشيها مدت به الى وبقيت برهة اجمع حواسي ؛ بعد هذه المفاجأة التي احزنتني لاول وهلة!
رأيت الصغار . لاير الون يصغون باهتمام الى حديث ابيهم الشيخ ، وهم ينتظرون بفروغ صبر تمة الجديث . . فقلت في نفسي لعله كان يحدثهم عن عزمه على اشتراء اوعية جديدة لهم . . او شهراء رطل دبس . او شيء من هذا القبيل مما يسمر به اولاد الفقراء!

والقيت بنظرة عليه! فالفيت دخولي ، وقطعي عليه حديثه قدترك في نفسه اثراً سيئاً. فهو مشتت الذهن ، مضطرب الفكر ، يتململ في فراشه وينظر اليَّ كأنه لا يراني ، لا ، بل كأنه لا يريد ان يراني!

وحاول بمد حين ان ينهض ترحيباً بي فأجلسته وانا ابتسم له واقول:

. – لاشك ان حديثك كان ذا اهمية باحاج على واني اطلب المعدرة ان كنت اسأت الهك بقطعه علمك بدخولي !!

الاثمل

قيل لي ان (الحاج علي) مريض ، فدعوت له بالشفاء! · وأتتني 'مرأته يوماً تخبرني باشتداد المرض عليه . فاستصحبت طبيباً كان صدقاً لي وذهبت اعوده :

ايس ثمت من خوف عليه. واكن الطبيب أشار بان لايترك ممرضاً للمواء. لاسيما اذ يتجرع الدواء!

للرجل صداقة قدعة معنا ولذا فاني اصبحت كثير السؤال عن صحته . ولا أفتاً اذهب لعيادته كلما سنحت الفرصة

هو يَمَاثُلُ الى العافية ، ولـ كن الخطر لم يزل بتأتاً ...

وذهبت اليه يوماً ، فوجدته وقد احتاط به بنوه الصغاه وجلست الى جانبه امرأته الوفية ، قد اتكا على وسادة وهو يحدثها بحديث - دركت من تؤدته به واحداقه بها احداقا غريباً آنه - ذو شؤون !.. المأ كه أكه أطأ باب الغرفة حتى انتصابت امرأه على قدميما ، وصعاتني بدمعة صفراه . وقفت وقوف اليائس الحائر في آماقها !

تقول!!

الا أنهاكانت في هذه المرة خالية من الهزؤ الممزوج بتلك فهي جميلة . . جميلة جداً . . صادقة ، وفيها الشفاء !

ولم يخب ظني ! فقد وضع المجلة امامي وبدأ يقلب صفحاتها بيده ، وما اشد دهشتي اذ وضع يده على كلمة كانت عنواناً لمقالة هي : الألم ::

وذهب · · فعلمت ان الجواب عن سؤالي الذي طالما تقت الي سماعه. هو فيها ؛ فبدأت اقرأها بلهف وشوق :

كنت كأني أسممها من فيه فهو تجميني الآن عن سؤالي القديم

بقوله:

! daz |

احب الألم إن

أحب من يصاحبني . . يصاحبني دأمُّماً . . يصاحبني حنى القمر الله .



وها انا انقظر ...

专办兴

كانت آخر ليلة ، قضيناها في المدرسة ، اذ ان الفحص قــد نم . واذن لنا بقضاء العطلة في منازلنا . . .

كان كل منا لاه بحديث مع رفيقه , وقد ملاً العرفة ضوضا، متفطعة . تظهر الفرق جلياً بين تلك الليلة وما قبلها . .

فدخل اذ ذاك . • ولحظت ان بيده (محلة) وهو كمادته :

وتقدم نحوي:

فقلت في نفسي ، سـآخد الحيطة الآن فلا ادعه يفلت دون ان يشفي مني جرح نفسي . وعزمت ، لابل صممت ان ابادره وألح عليه بان يجيب عن سؤالي الفديم :

. - ولاذا ٠٠٠ ؟

ييد ان ابتسامته غلبتني على أمري ، وفعلت فعلمها في كأخواتها ،

نقره في صدورنا دوماً ٠٠٠) وهكهذا يقول (علم الحياة)!

كنت اقنع نفسي كلما خلوت بها بهذه الحقائق التي اكتسبتها في هاتين السنتين فتقنع ٠٠ واما اذا كان (هو) امامي ، فأني كنت اشعر بجبلي كثيراً مما تجب علي معرفته فأزدري هذه الحقائق وتلك المكتسبات وأئن أنة الموجع الضال !

كنت اشعر بأن هناك اناساً. يتغذون بالألم، فـلا يقدرون ان يعيشو ا بغيره وهذا الرجل الواقف امامي ١٠٠ اجل! معلمي ، هومنهم ١٠٠ ولكن ١٠٠ لاذا ؟

اواه ؛ انه لا يريد ان يفهمني !

وها هو ؛ يبتسم كعادته دائماً ٠٠ولكنه : واقسم على ذلك ، يتألم الضاً

ناذا؟ ناذا إما المعلم؟!

ها ان السنة الثالثة ستنقضي. واني أوقن بأنك بدأت ترتاح لما تراه في من شديد السمي وراء فهم هـذا اللغز، ولكمنك لاتزال تلميني كالطفل بالأبتسامات : ٠٠ انها هزؤ بي وبعواطني ! فكهى ، وقل لي بربك ايها الرجل لماذا ؟ لماذا انت ٠٠٠ ؟ !

ول كن ! يالله ما اشد ذكاء هذا الرجل! انه كمن يرقب خروج تلك الكامة من في كان يردها بسرعة خارقة الى فؤادي بابتسامة رقيقة! وهناك ، يلتقي (ألمي) (بابتسامته) فأحس بجزع ويأس ، واتنهد تنهداً خفيفاً واقول في نفسي: رباه! ولماذ اذاً ؟ هو يبتسم يبتسم دوماً ويتألم يتألم دوماً ؟

مضت سنة ٠٠٠ واعقبتها اخرى!

هو. هو . کا کن: ٠٠٠

اما انا ، فشعرت بتحول في نفسي :

دأت افهم ان الألم نافع ومفيد ؛ ولكن : الى حد ٠٠٠

جميل : عند ما تظهر لنا (الحياة) بجسدها العاري وتطلب منا

ستره بالدموع : ! ٠٠٠

لزوي: الحكى ذي قلب في العالم! ولكنه كالحلوى وليس كالخبز

سم : (كل سرور يبتدئ بألم وينتهي بألم) . . هكذا يقول علم النفس)

(وانما لا يجب ان تمتبر ملازمته الدائمة لنا كسبب يوجب علينا ان

من حقوقنا ، · حقوقنا الطبيعية الالهية ، والويل لمن يجسر على انتزاعها منا !!!

وانما : كيف اؤلف بين السبب والنتيجة والأبتسامة والأ. ؟ ذلك مالم استطع فهمه !

هو مبتسم ، مبتسم دوماً ومتألم ، متألم دوماً فكيف يتفقان ؟؟

هل هناك اناس يتغلبون على الفطرة فيرتدونهما ويظهرون للناس عظهر النبوغ ؟ لا يبعد! ام ٠٠٠ لا ادري ٠٠٠!

الألم: الألم: ولماذا يحبه هذا الرجل: بل لماذا يحببه الينا؟؟
هل هو مفيد الى هذا الحد؟ . وهلا جعلوا له درساً خاصاً به
ان صح هذا!!! او مضر عيت بواعث الأمل في نفس الشاب؟
وكيف بجراً معلم على بذره في نفوس تلاميذه اذاً؟؟
هذه ألغاز؛ اشغلت فكري كثيراً اذ ذاك!

ولما كنتأعلم ان من واجب التاميذ فيهم الحقيقة من استاذه اذا تعسير عليه ذلك ، لذا فأني كنت آنحين الفرصة اذ ينتهي من حديثه في هذا الشأن لأقول له بلهم وشوق :

ولماذا ٠٠٠ ؛ ؟ ٠٠٠

انه يمرف كيف ينتخب من الشمراء ارقهم قلباً والدخنهم دمماً، ويعرف كيف يثير الافئدة بتلك الرقة وهذه السيخونة!

وهو مع ذلك مبتسم ، مبتسم دوماً و كذلك : متألم ، متألم ، دوماً !!

لَمْ يَدَخُلُ عَلَيْنَا مِرَةَ الْاَ وَابَقِى فِي اَفَئَدَتَنَا شَيْئًا ثَمَّا فِي فَوَأَدَهُ ؛ وَلَا النَّمَالية النكر فَلَا يُخْرِجَ اللَّا بَعَدُ انْ يَسْتَصَحَبِ مَعَهُ كَثَيْرًا مِنْ قَهِقَهَاتَنَا المُتَعَالَيْةُ النَّمَ كَانَتَ تَنْجَاوِزَ حَتَى الْغَرِفُ الْمُجَاوِرَةُ !

لعله كان يتسلى بهذه (الأعسوات الموسيقية): اذ نقهقهة التلميذ — على رأيه — ألذ من ارق نفم ابدعه امهر موسيقي اولكن اماذا اقول عن تلك الجمل التي كانت لا تبسط لنا الا الجمع القضايا الحياتية، وأشدها تأثيراً في القلب والنفس ؟؟.

ان مظاهر الكون التي كنا نطل عليها من نافدة حديثه اللذيذ، عافيها من سرور وحبور ورياض، وغياض، وعمل وأمل كانت تظهر انها لا تساوي دمعة من بائس او أنةً من يائس!!..

مع هذا، فأني كنت ارانا لا نقرب بهذا الحديث وهذه الرؤية من الزهدفيهاو الحط من كرامتها! لا : بل نحن اشد تعلقاً من قبل، وأكثر ولهاً فيها من ولهنا الأول، بتنانحب الحياة : نحبها كثيراً، ونعتقدانها

الالم

لن انساه : مملمي !

وكان يلقي علمنا دروس (الآداب)، فكنت مع جميع رفاقي انتظر الساعة اللذيذة التي يدخل بها علمينا فتدخل معه تلك الابتسامة الرقيقة التي تعلم شفتيه فتفهمنا الدرس اكثر مما تفهمه كلماته !!

هو: مبتسم . مبتسم دوماً ولكنه . هو ايضاً : متألم . متألم دوماً

ما قادنًا الى شعر ، ليرينا كو امن السحر فيه الا والفت انظارنا الى قلب ذلك الشاعر المملؤ بالآلام فقال:

انظرو الى تلك الدمعة التي وقفت بمنحدر الآماق . انها دمعة الفراق ، وهي التي انبتت هذا الغرس البديع الذي يأخذ بلبكم الآن! وانظرو الى تلك التي اختبأت بين طيات الأجفال ، انها دمعه التمس ، وهي التي خلقت هذا البيئت البعيد عن الاشباد!

انظرو! انظرو! كل مانظرنا اليه دموع!! ٠٠

الشرق والشرقيين. حول شقائهم وجهلهم. حول ته استهم و بؤسهم ، فأحسست في نفسي بانقب في يعادل ما شعرت به قبل ساعة من اللذة فتركت القراءة وارتميت على السرس

حاوات النوم فلم استطع : رجعت الى تصوراتي القديمة !

غلبتني على امري :

طلبت مني ان انادي الليل!

و كن وجد بغيته وضالته ، ادركت ان الليل الذي يجب ان اناديه واطلب منه ان ينقشع ، وينصرم ، هو ليل الجهل ، ليل الشقاء الضارب اطنابه في الشمرق فذكرت ذلك المغنى ، وذكرت القمر والنجوم ، ذكرت الدويبات والصراصير ، ، ذكرت كل خيالاتي وتصوراتي و تململت في فراشي شم قلت انا ايضاً بدوري :

ياليل !



لااريد ليل العاشق : ولاليل الشاعر والبائس : لا . . ولا . . الريد : ايلى !!

ولكن: أهو ذاك الليل الجميل الزاهر؟ او القاتم المظلم؟ اربد ليلاً اناديه فاين هو ، ومن هو ؟؟

杂杂杂

ورأيت ان هذه التتبعات الخياليه الفلسفية قد اتعبتني وأضاعت علي شطراً كبيراً من الليل يجب ان آخذالراحة لنفسي فيه ، فقمت من مجلسي ، وأنا تارة ارى لزوما للراحة فأسرع ، وتارة تحول دون ذلك خيالاتي هذه فأبطئ ٠٠٠ حتى وصلت ٠٠٠

خلعت ملابسي ٠٠

واخذت كعادتي في كل ليلة قبل النوم اطالع في بعض الكتب الأدبية والصحف اليومية ٠٠

قرأت شيئاً عن ثورة الهند ومصر!!

قرأت نتفا من اخبار الصهيونيين ومناصرة البعض لهم وقتامهم بهذه المناصرة الأنفس البريئة من الوطنيين : :

قرأت حكاية عن مشعوذة اغوت فتاة وأضلتها عن السبيل : قرأت . . . قرأت كشيراً، وبالصدفة كان كله يدور حول بهذه الله قالتي كنت كلما سألت نفسي عن اسبابها كان الجواب عنها صمت السكون العالم عافي نظر آي و نفسي والقائل كمن يؤنبني على ذهوي عن ادراك الحقيقة وهي ملموسة بيدي: ياليل:

لا انكر ؛ وانا ايضاً كدت اتبع هذه المخلوقات وانشد كما نشدون .

أن لهذه الكلمة تأثيراً يزيل كثيراً مما خفى عن الاحساس وما هو في النفس :

وكم لنا نحن ابناء الحياة من امثال هذه التعبيرات التي تظهر كثيرً من المكنونات دون ان نعرف لها حقيقة :

آه : أوف : ياليل : كامها من هذا القبيل . ولكن لهذه الاخيرة ما ليس لغيرها من السحر ، فلا ترى نفساً ذائبة في جنح الفلام في هذه الاصقاع الا ولها بها ولع شديد ، وندا ، خاص ::

ولكنبي: وقفت عن ذلك ا

وقفت . لاني اعلم ان المطااب في هذا النداء مختلفة ولاني اعلم ان لـكـل . ليلاً يناديه :

أما اربد ان انادي الليل الذي اطمئن به لجاجة نفسي. ويكون لي في ندائي ما لهؤلاء في ندائهم!!

ومن يدري : لماذا ؟ ؟ولقدساقني هذا الشعور الى تصورات كشيرة : اجل : كثيرون في هذا العالم من ينادونه :

الشاعر يناديه: تضرعاً وخفية. أملاً بأن يملي عليه بعض ما في ذاكرته من حديث التعساء؛ ليخفف به مصائب البؤساء:!

والعاشق يناديه : هرباً منه ، وحذراً من طوله ، وليرى في (غد)ه ابتسامة من حبيبته . او بحقق أملاً من آماله !

والبائس يناديه: ليوهبه من آفاقه ظلمة ، يضمها الى ظلمة قلبه فلا تبقى لتلك ٠٠ تلك التي في القبر في نفسه رهبة !!

والتاجر والعامل والزارع يناديه : ليوصله الى مطلع الشمس فيعمل تحت ضوئها ما فيه نفعه!

والصحافي والوطني والتلميذ والمعلم يناديه: ليهمه الفحر فيهب امته فيه ما اكتسبه من الحقائق التي ترفعها الى العلى :

وكل من في الكون يناديه : هذا يطلب انصرامه وذاك يعشق ظلامه ولندائهم نفهات مختلفة الا ان اللفظ والمعنى واحد :

ياليل : :

بقيت ساعات طويلة ثملاً بهذه التصورات . . بهذه الوحدة . .

زمنًا في ذهول فكري اطلقت فيه لروحي العنان في سماء الراحة من التخيل والتصورات! . . .

ورفعت رأسي بعد حين ، فرأيت القمر ، قد اختفى ورا، سحابة بيضا، ، والنجوم تئن انين الثكالى ، وفي السماء لفقده مهابة وجلال ، يبعث في القلب حزن اللذة وينعش فيه لذة الحزن !!

هنا ادركت ان الليل وفيه البدر ، نصيب كل حي ، ولكنه اذا فقده فلا يكون الا نصيب الشعراء والبؤساء !:...

وما كدت انتهي من هذا الحكم في هذه القضية وأرجع الى نفسي شعورها عما يحدث حولها من حركات الكون حتى سمعت اصواتاً ... هي اصوات الدويبات الصغيرة والصراصير ممانها تقول شيئاً مم افهمه لأول وهاة مولكني اصغيت اليه مماصغيت اليه كثيراً، وتفهمته جيداً فكأني به:

ياليل!

١٤٠١ أذاً انه.

وهنا ايضاً من يطلب الليل : وهنا من يناديه بلهف وشوق!

وقد اختمل نظام السكون بحوار الرفاق عن المحل الذي يقضون فيه ليلتهم !..

دار التمثيل . الرقص . الصور المتحركة هي المحال التي دار عليها البحث ، فتم الأختيار من الجميع – الا انا – على اولاها ..

لم اوافق ، لا لأني وجدت في هدو الليل وسكون الطبيعة . افضل ما اسكن به ثائر النفس في طلب الراحة فحسب ، بل لأني اجد في هذه الثلاثة (وعلى الاخص التمثيل والرقص عندنا) عا فيها من تقص ورداءة ودعارة وخلاعة افجع ما اقتل به نفسي الظامئة الى ورودمناهل ادبية!! ودعبهم ، وعدت إدراجي الى شارع (النصر)

هناك ... على مقعد مر مقاعده ، وتحت شجرة الفت القعود تحتم في اكثر الليالي قعدت ..

وكان القمر قد اطل بوجهه الصبوح على الكائنات ، وكأنه شهدني اخالس جواريه النظرات فأحب ان يقاصصني على جرأتي ، باضحا كهن على ، فأنجهت اشعته نحوي فكان كمن يقول : ايها السادر ... اقتحمتني اشعة النجوم حتى امتلأت عيني بها ، فارجعت بصري الى الأرض ، واخفيت رأسي بين اغصان الشجرة المدلاة ، ولبثت

ووجدت حلاوة في الاستزادة من تخييل تلك النغات الرقيقة ، فيكانت نظراتي لاتنقطع عن الجهة التي هي مصدر الصوت . . وكأنها كانت تتزود بشي من تقاطيعه العذبة اذا اصطدمت بحاجز عنعها عن التقدم فكانت ترجع حاسرة الي وهي تفرغ في فؤادي كلة :

ياليل :.. ياليل :..

وكانت ليلة زاهرة صمت فيها الضوضاء وتكنم السكون. فلا تسمع فيها لاغية ولا ترى في الاطراف الانجوماً خافقة ، ومصابيح تشع – من الجبل(١) – كانها النجوم..

وكائن هذه وتلك اشتركتا في الحذر من الضوضاء فيكانتا في خفقانهما اشبه بقلب الخائف، وكأن اشعتهما القصيرة المتقطعة كانت كصوت الألكن الملدوغ لا تحسن الا ان تقول بلغة الرجاء الى الأنظار:

الليل !.. الليل !..

ذلك المنشد؛ وتلك النجوم، وهذه المصابيح كلم اللفت الألباب الى الليل! وها أنا قد التفت اليه بلبي:

ولكن :: هنا انقطع حبل تصوراتي اذ ان نجولنا النصير قد انتهى،

⁽١)جبل الصالحية

ياليل "

صوت سمعته آنا ورفاقي اذ خرجنا من المقهى. فاسترعى بنا السمع. والجأنا الى الصمت ...

وعاد.

فكان في هذه المرة رخياً . اكثر منه في الاولى ، اذ كان يخيل لي ان صاحبه قد شعر باية السكون الشامل ، واحس بضرورة مناجاة نفسه بتلك اللذة ، فاستمد من عو اطفه القدرة على المناجة ، واستعان عا وهبته الطبيعة من حسن النداء ، فناجى ونادى . وكان نصيبه من قلب كل سامع القحبيذ بالسكوت والخشوع . وبطلب الرجوع الى النشيد ان كن عمت من رجوع !! . .

بيد ان الصوت خفت مع البعد، فلم نعد نسمع غير هيمه الصدى . . .

ولم نشعر الا ذ ذاك باسر اعنا في الخطى وراء ذلك المنشدالبعيد الذي توارى بين المنازل والجدران !.

وعدنا نمشي الهويناء ونحن لم نزل نجد في ارجاع ذلك الصوت الى مخيلتنا لذة وطـ لاوة ولذا فقد دام سكوتنا زمناً . . .

اما ان قام طلاب , البلاغة) يلتمسون في سـطورى هذه الاعجاز والأنجاز فلم يجدرهما .

وعشاق (البراعة) السهولة والرشاقة فلم يروهما؟ وعباد (الفصاحة) القصر والطوال فلم يعثروا عامهما فليكمنفوا بالحقائق.

> وليعلموا أنها اغاني اغاني څسب :

الماجرين: ١٢ رمضان سنة ٢٠٠٠



واقفاً ،

منقظراً حكمه علي،

وماداً يدي الصافحة :

فان رأى فيما قرأ وسمع ما يجعلني في حل من اضاعة وقته فله اجر الحـــكم وعلي شــكره

والا،

فان رأى في الرأي اختلافاً ، وفي الطريق طولا '،

وفي النغيات انقطاعاً وتوتراً.

فدفاعي ،

اني كتبت (الاغاني) بعد انبات جميعما فيها عاطفة منءواطفي، فكنت اذا جلست للكمتابة تناسيت الكون ومن فيه ،

الاقلبي ،

فقرأت منه وانشدت اليه.

ثم قمت الى قلمي

فلتنته ما قرأت وما انشدت ٠٠٠؛

فهنا عواطني ، وآرائي واسلوبي ، ولي الحق التصرف برا .

الفاتحت

هذه (حقائق) ٠٠

شهد شها عینی .

ولسيا قلبي :

فتغنى بها قامي : ٠٠٠

قرأت بعضها في (دموع) الحوادث وبعضها في (بسمات) الأيام وسموري ما بقي من افواه الناس فوضعت الكل على القرطاس ... وضعت ذلك في (غسق الليل).

ووقعت نغماني في (حندس الظلام).

وسيجد القاريء نفسه اما سار معي في منشعب من المرق

فليمش في ايها شاء

فسيستمع نغهاني ،

خشبة كانت او رقيفة.

ليمش اذا شاء.

فسيصل الى الحقيقة ، ٠٠٠

وسيراني هناك.

كلمة الاهلاء

الى روح الشهيد الامير عارف الشهابي PJ 7808 G45A4: V.1

كلما ذكرتك ايها البطل العظيم والمجاهد الكبير ذكرت مع ابتسامتك الجيلة وشبابك الغض وشممك وإبائك هذه الواجبات:

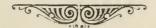
ان لا انسی ... وان اعمل لما عملت او اموت کما مت ...

وان اريق سنة بعد أخرى انقى دموعي في فجر ذلك الصباح الذي صرخت به تلك الصرخة العظيمة في وجه الموت فاندك لهولها صرح الظلم وثل عرش الاستعباد : . . .

وها آني في مثل ذلك الفجر وذاك الصباح اقوم باحدى واجباتي فاقدم اليك انقى د،وعي:

في (اغاني الليل!)

ابو غنيمة





﴿ محموعة قصص اجتماعية اخلاقية ادبية ﴾



الامير عبد السلام الشهابي

بمطبعة الترقي في محلة القيمرية بدمشق

۱۹۲۲ میلادی

عام ١٣٤٠ هجري



